

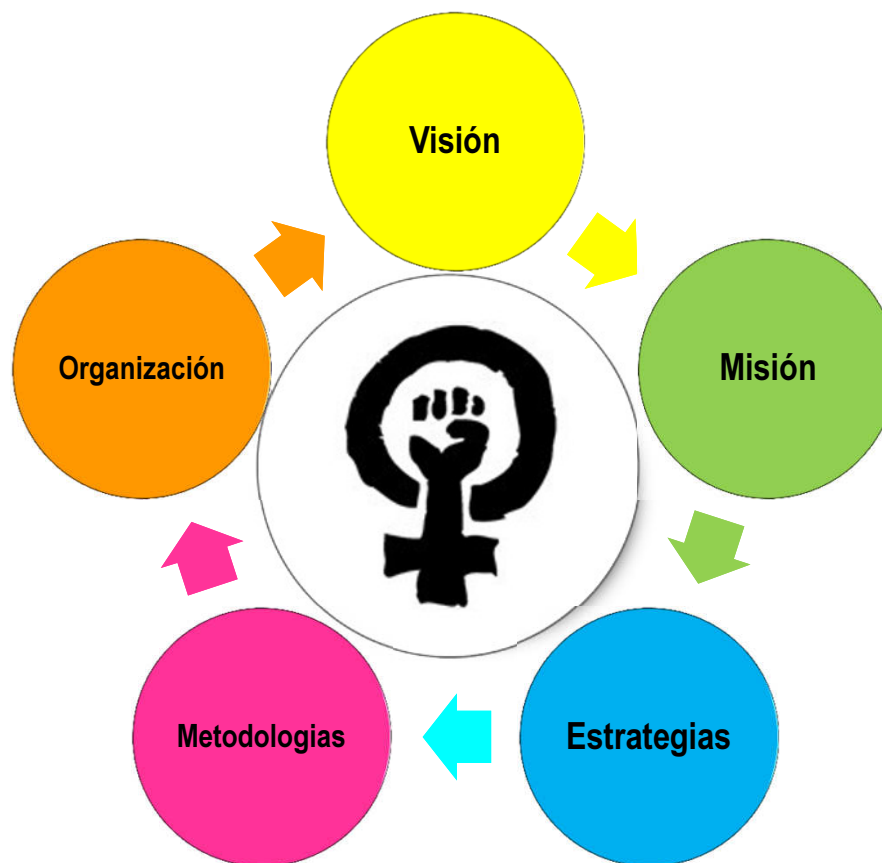


UNA PUERTA ABIERTA AL FUTURO

una
porta
oberta al
futur una
porta oberta al
futur una porta oberta
al futur una porta oberta
al futur una porta oberta al futur
una porta oberta al futur una porta
oberta al futur una porta oberta al futur
una porta oberta al futur una porta oberta
al futur una porta oberta al futur una porta oberta
al futur una porta oberta al futur una porta oberta al futur
una porta oberta al futur una porta oberta al futur una porta oberta
al futur una porta oberta al futur una porta oberta al futur
una porta oberta al futur una porta oberta al



La transversalidad de género



El proyecto de futuro

SURT quiere ser un proyecto transformador, parte de la lucha de las mujeres por construir una sociedad con equidad de género en la que, mujeres y hombres, seamos iguales en derechos y oportunidades, diversos en nuestras identidades y co-responsables de las tareas y responsabilidades de cuidado de la vida y las personas.

Una sociedad con equidad en la que podamos compartir sin discriminaciones ni subordinaciones los espacios sociales, públicos y privados, y el poder.



La finalidad



✓ Contribuir en hacer realmente efectivos los derechos económicos, sociales y culturales de las mujeres y erradicar las discriminaciones de género, promoviendo la equidad de género, el empoderamiento de las mujeres, su autonomía y su liderazgo.

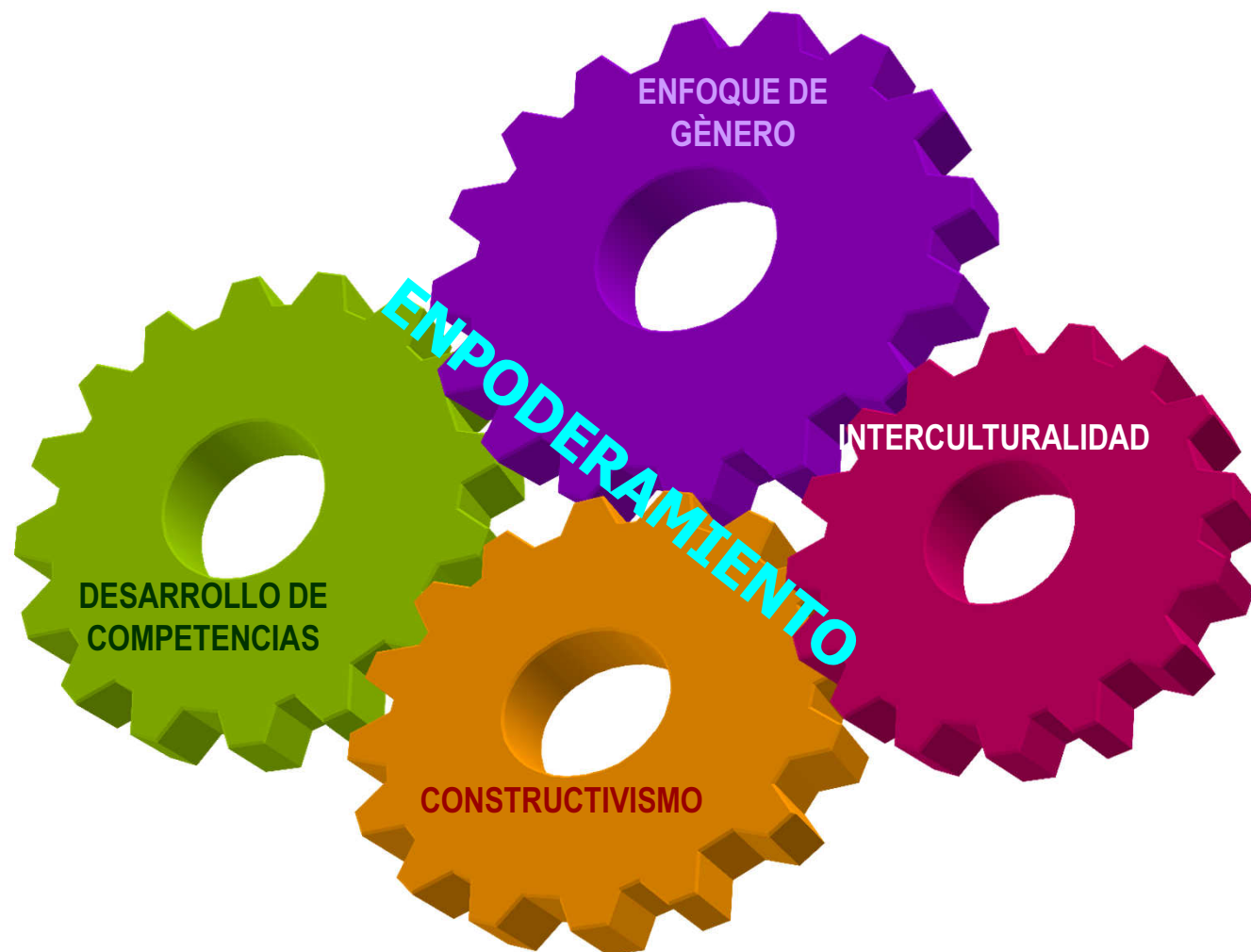


Trabajamos desde ámbitos diversos, promoviendo la ocupación de calidad y en condiciones de no discriminación; generando conocimiento y sensibilizando sobre las discriminaciones por razón de sexo que marcan la participación social, económica y laboral de las mujeres, especialmente en el ámbito laboral.

Ámbitos de actividad



Ejes metodológicos transversales

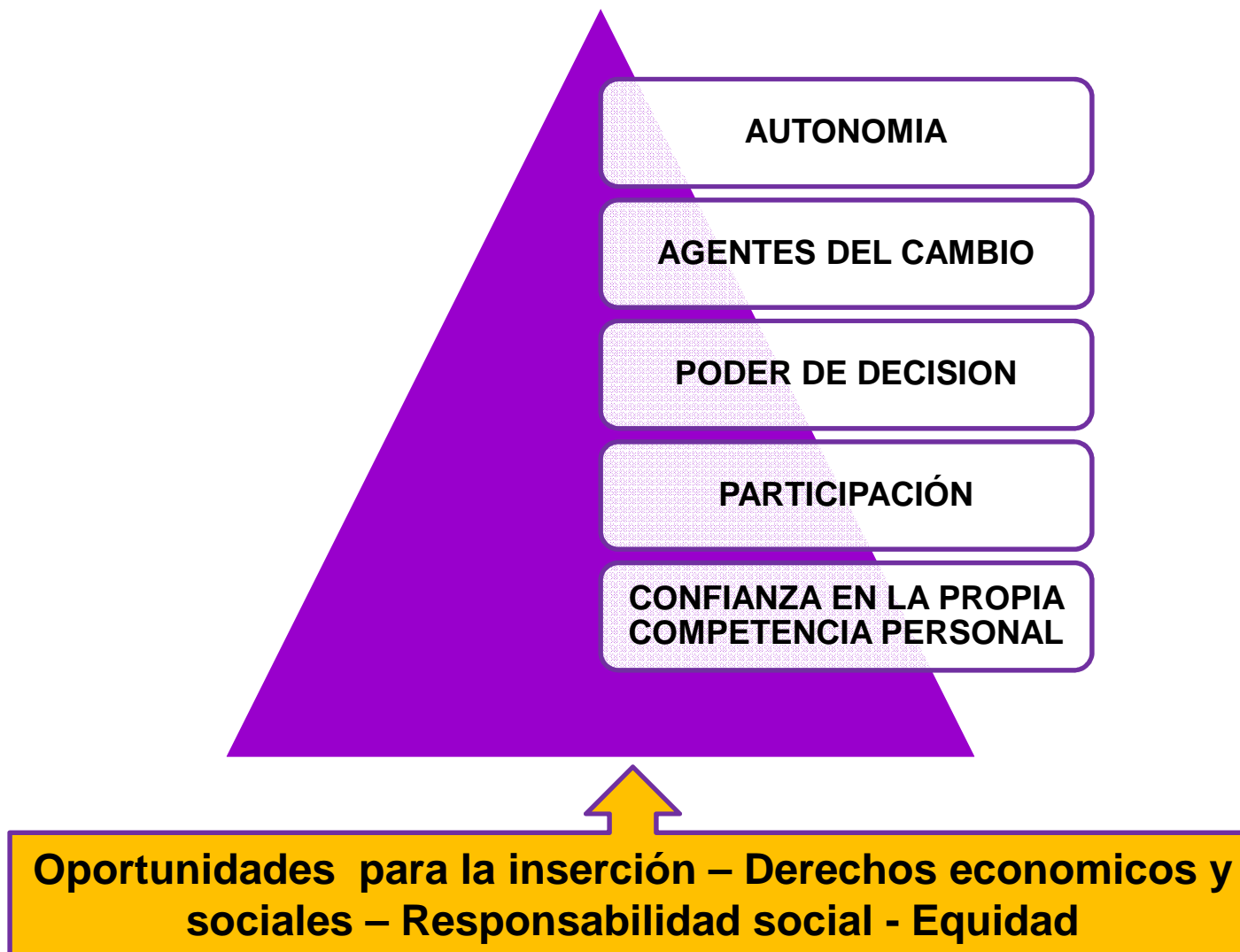


- **La perspectiva de género** incorporada de manera transversal, en la actividad de SURT supone partir de un análisis que nos permite identificar y evidenciar las profundas desigualdades que, todavía, definen la posición de las mujeres en el conjunto de relaciones sociales y, en concreto, en el mercado de trabajo y el tejido económico.
- **Un enfoque constructivista** en el terreno socioeducativo que pone el focus de atención en la construcción de conocimiento a partir de las experiencias personales, profesionales y relacionales de las propias mujeres.
- **Un modelo de desarrollo de competencias** que entiende la competencia profesional como el patrimonio de recursos de la persona, procedente tanto de aprendizajes formales y no formales como de la experiencia laboral y vital, que cada persona organiza y articula de manera propia en trayectorias personales que siempre son únicas.
- **La perspectiva intercultural** entendida como el conjunto de relaciones sociales que ponen en **interacción** sujetos con identidades diversas a partir del reconocimiento recíproco de las diferencias, con el objetivo de construir y articular la convivencia desde valores de equidad (de género, social, económica) y respeto mutuo.
- **Empoderamiento** situado como elemento central que articula los ejes estratégicos y, a la vez, como la filosofía que impregna todas las metodologías de trabajo de la entidad.

EMPODERAMIENTO

- ✓ Empoderamiento significa adquirir **autonomía**, aumentar la **autoridad** y el **poder** de la persona sobre los recursos y las decisiones que afecten a su vida.
- ✓ El empoderamiento no es un final, sino un **proceso** no lineal de transformación, una “progresión” de la inequidad a la equidad.
- ✓ Es un proceso dinámico **protagonizado por la propia persona**, asentado en mecanismos de toma de decisiones, de autonomización y de participación que son personales e intransferibles.
- ✓ Es el propio **proceso** en si mismo el que **tiene el efecto de “empoderamiento”** de la persona.
- ✓ Involucra tanto la **dimensión individual** como la **dimensión colectiva y social**.
- ✓ Se define **cultural y contextualmente**.
- ✓ Desde una **perspectiva feminista y transformadora** responde a la necesidad de **generar cambios en las relaciones de poder entre géneros**, modificando su distribución tanto en las relaciones personales como en las relaciones sociales y sus instituciones.

EMPODERAMIENTO





ESTRATEGIAS DE EMPODERAMIENTO

Proceso integral para el empoderamiento y la inclusión
(mujeres del PIAD - Punt d'Informació i Atenció a Dones.
Ajuntament BCN)

Abriendo Caminos
Programa para jóvenes Gitanas
del Raval
(SURT)

OBJETIVOS



- Favorecer la toma de conciencia sobre la discriminación por razones de género, identificando las causas estructurales, sociales y culturales que la generan
- Potenciar la confianza en si mismas (*“poder propio”*).
- Fortalecer su posición como protagonistas (*agenciamiento*) de los procesos que quieran poner en marcha
- Identificar y Recuperar capacidades y recursos personales y desarrollar habilidades básicas de resiliencia, partiendo del reconocimiento de los aprendizajes personales que cada una aporta a su proceso
- Definir el propio proyecto vital, poniendo en juego los recursos personales que faciliten poner en marcha y sostener un proceso en el que están involucrados cambios vitales.
- Movilizarse para identificar sus intereses y transformar las relaciones, estructuras e instituciones que las limitan y que perpetúan la discriminación(*“poder para”*).

Explorar el presente

- Expectativas
- Motivaciones
- Valores
- Creencias

Analizar el entorno

- El contexto empresarial
- Obstáculos
- Patrones y roles
- Experiencias de éxito

Recuperar recursos

- Identificación de capacidades
- Transferencia
- “Mi mapa de competencias”

Diseñar el futuro

- Mi objetivo
- Que me exige
- Que tengo
- Que quiero/ puedo poner en juego

PROYECTO VITAL

- El río de la vida /La línea del tiempo
- La Rueda de la vida
- Cambiando creencias limitadoras

**Expectativas;
Motivaciones; Valores;
Creencias**

- Qué es?
- Las mujeres contamos
- Experiencias de éxito

**Roles y estereotipos;
Los trabajos de las
mujeres; el mercado
laboral**

- La ventana de Johari
- Autoevaluación de competencias
- Mi mapa de competencias

**Capacidades , recursos
y competencias**

- Como podría ser mi vida si...
- Mi sueño máspreciado
- El plan de acción

El Proyecto personal

¿EXPERIMENTAMOS?

GRÀCIES

Fina Rubio

Presidenta de la Fundació SURT

una
porta
oberta al
futur una
porta oberta al
futur una porta oberta
al futur una porta oberta
al futur una porta oberta al
futur una porta oberta al futur
una porta oberta al futur una porta
oberta al futur una porta oberta al futur
una porta oberta al futur una porta oberta
al futur una porta oberta al futur una porta oberta al futur
una porta oberta al futur una porta oberta al futur una porta
oberta al futur una porta oberta al futur una porta oberta al futur
una porta oberta al futur una porta oberta al futur una porta oberta
al futur una porta oberta al futur una porta oberta al futur
una porta oberta al futur una porta oberta al