

ÁREA DE INFANCIA, FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA - Baikaba y el árbol de los sueños

Aunque las Navidades de 2020 fueron un poco atípicas, diferentes, en Baikaba nos organizamos para, como todos los años, disfrutar de las Colonias urbanas de Navidad. Las medidas de prevención habituales (que venimos llevando a cabo desde comienzo del curso) y las actividades organizadas permitieron que esto fuera posible.

Durante las Colonias de Navidad realizamos actividades variadas, como juegos al aire libre, visionado de una película o una visita a la Exposición de Belenes. Pero sin duda, la actividad estrella fue la creación del Árbol de los Sueños, actividad promovida por Caixa Proinfancia cuyo objetivo es que los/as más pequeños/as tengan un regalo en Navidades. Para ello, antes de las colonias, cada niña o niño escribió su carta al Olentzero en la que le contaba las experiencias vividas a lo largo del año y el regalo que quería recibir. En la carta detallaban igualmente la razón para pedir ese regalo y la ilustraban con un dibujo del mismo. Unos preparativos que generaron una gran dosis de ilusión entre las niñas y niños, y que tuvieron su punto culminante en la esperada visita de Olentzero a las colonias.

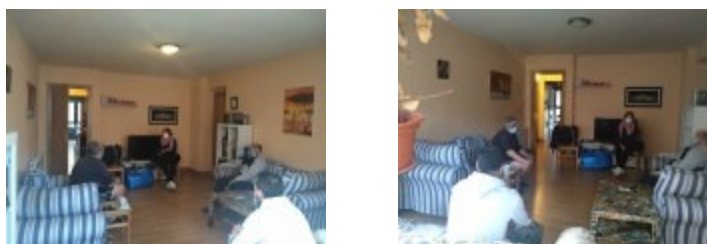


ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL - La calidad en la intervención

Durante el mes de enero, en los recursos residenciales revisamos la adecuación a los requisitos de calidad fijados en el proceso de intervención socioeducativa.

Terminado el 2020 nos parecía importante evaluar con las personas los procesos de intervención. Más allá de las exigencias del sistema de calidad, nos parecía necesario recoger la opinión de las personas usuarias, teniendo en cuenta que son ellas las verdaderas protagonistas de sus procesos. Desde esta convicción, sus opiniones y aportaciones son de gran importancia para mejorar la intervención socioeducativa y el proceso en su globalidad.

Nos hemos reunido por grupos de unidades convivenciales (manteniendo las normas y protocolos de seguridad marcados por la pandemia), y hemos explicado el proceso en líneas generales. Tras dar la información, cada persona ha realizado una encuesta de valoración. Los resultados, junto con los del resto de agentes implicados/as, se analizarán y servirán para formular mejoras con las que avanzar e innovar en el desarrollo del proceso de intervención socioeducativa, siempre con el objetivo de dar una mejor respuesta a las necesidades de las personas.



ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL - Aprendizajes en tiempos de Covid-19

Llevamos muchos meses conviviendo con la pandemia y, como en todos los ámbitos de la vida, las acciones formativas que impartimos se han visto profundamente afectadas. El equipo profesional ha tenido que modificar los temarios para adaptarlos a las necesidades que impone la crisis sanitaria. Ha sido necesario incorporar nuevos contenidos a fin de garantizar que el perfil profesional del alumnado se adecua a la demanda de unos sectores especialmente afectados por la pandemia como son la limpieza, la hostelería y el turismo.

Esta adaptación se ha realizado a través de un proceso que se desarrolló durante los últimos meses con la participación y las aportaciones del alumnado. Nos parecía importante hacer conscientes a los alumnos y alumnas de los cambios que se estaban produciendo y colocarles en una posición más proactiva en su propio proceso de cualificación profesional. Por tal motivo, propusimos una metodología participativa y grupal que permitió que a lo largo de varias sesiones el alumnado reflexionara sobre el tema, estableciera conclusiones e interiorizara como propios los cambios operados en el desempeño profesional y por ende en los contenidos del curso.

En el caso concreto del trabajo en el entorno de los hoteles, el resultado fue que, además de las medidas sanitarias de todos y todas conocidas, se incorporaron cuestiones relativas al orden de las tareas en la limpieza de las habitaciones; nuevos métodos de higienización como el uso del ozono;

utilización de materiales desechables; medidas higiénicas específicas para el personal de limpieza; cierre de espacios, muebles o dispensadores que entrañan un mayor riesgo de contagio como es el caso de los mini bares, o la adaptación de las fórmulas de pago para evitar el uso de dinero en metálico.

También en la limpieza de empresas el trabajo del alumnado dio sus frutos. Como consecuencia de la revisión realizada, se priorizó la atención a aspectos como los productos utilizados, cobrando mayor importancia los desinfectantes; la limpieza rutinaria de superficies de contacto (interruptores, manillas); la desinfección de superficies comunes (mesas, sillas) y los métodos de recogida y desecho de los materiales utilizados.

Algo similar sucedió en relación al trabajo en restaurante. En este caso las aportaciones del alumnado fueron más allá de la consabida distancia social con el cliente. Así, se resaltó la atención debida a la desinfección diaria en el lavavajillas de todo el material utilizado durante el servicio o, en su defecto, el uso de otras técnicas como la desinfección con alcohol. Además se incorporaron al temario diferentes sistemas para determinar la necesidad de desinfectar o no los espacios del establecimiento y, por último, el conocimiento de aplicaciones que permiten realizar el pedido desde el móvil escaneando un código QR.

Como puede apreciarse, un importante esfuerzo de adaptación a las necesidades derivadas de la pandemia, que en este caso tiene el valor añadido de haberse realizado con la participación e implicación del alumnado del centro.



INCIDENCIA SOCIAL - Aprobado el II Plan Estratégico de Sareen Sarea

A finales del pasado mes de diciembre la Junta Directiva de Sareen Sarea aprobó del II Plan Estratégico de la red de redes del Tercer Sector Social de Euskadi. Como se recordará Elkarbanatuz ocupa desde hace poco la presidencia de esta organización.

La misión de Sareen Sarea es promover una sociedad cohesionada, inclusiva, solidaria y participativa en la que se respeten los derechos de todas las personas por igual, con especial atención a aquellas más vulnerables, e impulsar el compromiso activo de toda la ciudadanía con el bienestar colectivo y la transformación social. Cuatro son las líneas estratégicas del plan. Por un lado, ser un agente social de referencia para avanzar hacia un modelo de sociedad y el reconocimiento del papel del sector. En segundo lugar, construir alianzas y relaciones estratégicas e incidir en las políticas públicas. Como tercera línea y mirando a lo interno, construir internamente el tercer sector social vasco. Y por último, reforzar la sostenibilidad, estructuración, transparencia y flexibilidad de Sareen Sarea ([ver II Plan Estratégico](#)).



NOTICIAS

- El callejón sin salida de los/as menores tutelados/as migrantes cuando cumplen 18 años ([Leer más](#))
- La pandemia empuja a 800.000 españoles/as a la pobreza severa, según Oxfam ([Leer más](#))
- Gipuzkoa: el aumento de necesidades obliga a destinar un 60 % más de gasto a ayudas de emergencia social ([Leer más](#))
- La pequeña banca sin ánimo de lucro florece en el país de las fusiones bancarias ([Leer más](#))

DOCUMENTOS

- Los servicios sociales ante el Covid-19: medidas, debates, interrogantes ([Leer más](#))
- Mujeres e inclusión social. Investigación y estrategias de innovación y transformación social. EAPN España ([Leer más](#))
- Cuarto informe sobre la desigualdad en España. Una perspectiva territorial. Fundación Alternativas ([Leer más](#))
- II Plan Estratégico de Sareen Sarea ([Leer más](#))

[Asociación Elkarbanatuz](#)

Tel: 944 757 643 - Fax: 944 750 151 Email: boletin@elkarbanatuz.org

[Danos tu opinión sobre el boletín. Anímate](#)

