

ÁREA DE INFANCIA, FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA - Talleres en Baikaba sobre los itinerarios formativos

En los últimos años venimos observando que a las chicas y chicos del Servicio Socioeducativo de Infancia y Familia que cursan secundaria, les viene bien ampliar la información relativa a los itinerarios formativos existentes y sus requisitos. Esto les permite conocer las posibilidades de acceso entre las diferentes enseñanzas y programas y conocer el nivel formativo y la titulación requeridos para el desempeño de las profesiones en las que están interesadas/os.

Durante el último trimestre del 2018 desarrollamos siete talleres en torno a la oferta educativa existente en la educación obligatoria, así como sobre la posibilidad de realizar estudios no obligatorios y formaciones especializadas. Durante los talleres se dedicó tiempo a hablar sobre la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), el Bachillerato, la Formación Profesional (básica, de grado medio y de grado superior) y las enseñanzas universitarias.

En una de las sesiones tuvimos la oportunidad de dialogar con personas que orientan a jóvenes en el Colegio La Salle Bilbao y en la Cooperativa Peñasal. A lo largo de esta sesión se hizo gran hincapié en la importancia de tener el título de la ESO para tener acceso a otras formaciones de diferentes niveles.

Posteriormente contamos con la colaboración de varias personas que compartieron su recorrido formativo o su experiencia como emprendedoras de sus propios negocios. Así pudimos conocer la experiencia formativa de dos chicas que en el pasado participaron en el centro, y visitar tres negocios de los barrios de Deusto y Sarriko, montados por personas migrantes que nos contaron su proceso como emprendedoras.

El común denominador de todos estos encuentros fue el énfasis que se hizo en la importancia de los estudios. Así mismo, la metodología, el clima de diálogo y la cercanía se valoraron positivamente. En gran medida, esto último fue posible gracias a la aportación de las personas colaboradoras a quienes, desde estas líneas, trasladamos nuestro más sincero agradecimiento.

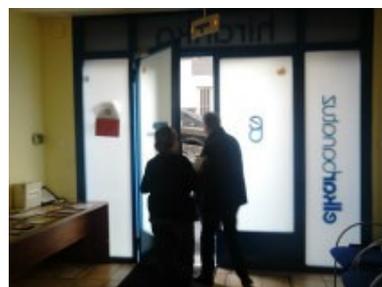
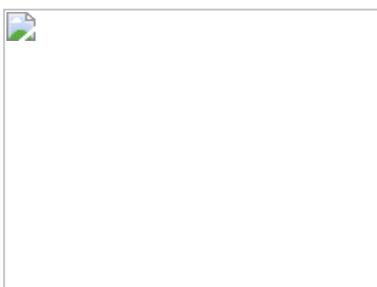


ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL- Servicio de Acompañamiento a la Vida Autónoma. Entrevista personal.

Se cumple medio año de andadura del Servicio de Acompañamiento a la Vida Autónoma, enmarcado en el área de inclusión social, y nos ha parecido oportuno entrevistar a una persona que participa en el servicio para que nos dé su visión sobre el mismo, desde el convencimiento de que han de ser las personas usuarias las protagonistas de sus procesos. Le hemos pedido a esta persona (cuyo nombre omitimos por razones de confidencialidad) que comparta su situación pasada y actual, y nos explique cómo está siendo su paso por el servicio.

Nos cuenta que *"estuve perdido en mi camino, con una vida hundida; pensaba que no tenía solución; toqué fondo y acabé en la calle por una problemática de dinero. Estaba enfermo"*. Según su testimonio, a través de contactos con otra entidad del sector y con los servicios de Diputación llegó a Elkarbanatuz, al programa Hiranka, en octubre del pasado año y a partir de ahí comenzó su proceso. Nos refiere que mientras vivía en una lonja comenzó el trabajo con su educadora y que *"iba a comer y a desayunar al centro y después de dos meses entré en un piso"*. Ahora sigue un tratamiento y asegura que *"con el poco tiempo que llevo creo que está dando resultado, estoy mejor de lo que estaba. Voy mejorando y creo que en unos meses todavía estaré mejor"*.

Según nos refiere, lo que más valora del servicio es *"el equipo educativo, por el trato"* y añade que *"me encuentro como en una familia y me muestran el camino"*. En este sentido destaca el trabajo que desarrolla con su educadora para definir sus necesidades y mejorar el control de los gastos. En segundo lugar, señala que valora especialmente la posibilidad de estar en un piso, ya que le permite *"estar tranquilo; tengo una habitación, comida; no estoy en la calle como yo estaba"*. Y en tercer lugar nos dice que *"voy abriendo el camino, voy descubriendo información que me es útil; esto me está ayudando"*. Nos recuerda que lo que le ha pasado a él le puede pasar a cualquiera y comenta que *"lo que hay que hacer es seguir los pasos que vas pactando con las educadoras"*. Para la persona usuaria son importantes los aprendizajes adquiridos gracias a las personas que ha conocido tanto en el piso como en el servicio pero, por encima de todo, insiste en que *"lo más importante del servicio son las educadoras, sin ellas no habría nada, ni tratamiento, ni nada."* Y termina con una frase esperanzadora: *"Ahora veo un poco de futuro. Me equivoqué en mi vida y ahora busco estabilizarme."*



ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL - Espacio de actualidad

Espacio de Actualidad, es un lugar de encuentro en el que personas a las que acompañamos en el Servicio Ocupacional, integrado en el Servicio Diurno, se acercan a la actualidad a través del análisis de las noticias que acontecen en nuestro entorno. Se trata de una iniciativa que busca el conocimiento de la realidad, el desarrollo de pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos de arraigo y compromiso con la sociedad. Además, es una valiosa herramienta para trabajar con las personas participantes sus competencias lingüísticas, ya que, especialmente en el caso de algunas personas extranjeras, ayuda a mejorar notablemente los niveles de expresión y comprensión del idioma.

Espacio de Actualidad es una propuesta abierta, donde la participación es voluntaria y la presencia activa, y donde cobran un relieve especial los aspectos relacionales. Junto a ello se invita a entrar en contacto con la calle y a buscar el conocimiento de centros de distrito, museos u otros equipamientos culturales de los diferentes barrios.

Este espacio funciona desde hace dos meses todos los jueves por la mañana. Agradecemos el acompañamiento de las personas voluntarias que nos ayudan a crear un clima distendido que invite a la participación.



KALITATE PROGRAMA / PROGRAMA DE CALIDAD

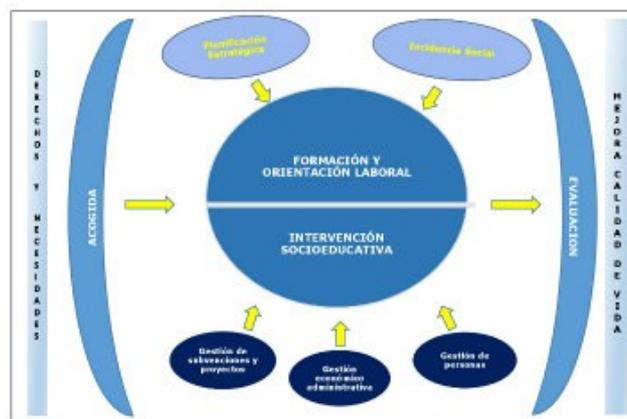
Prozesuen mapa berria

Elkarbanatuzen aspaldikoa da kalitatearekiko konpromisoa. Horrela dago jasota indarreko plan estrategikoko 5. Erronkan. Bertan aipatzen denez, gure kudeaketa zikloa garatzen jarraitu eta aitortutako eta ziurtatutako kalitate prozesuetatik lan egin beharra dago.

2018an, Jarraipen Ekonomiko eta Administratiboko Arlotik, azken urteotan gai honi lotuta azken urteotan egindako bidea aztertu zen, prozesua berriro definitu eta berpizteko helburuarekin.

Gaur egun, prozesuen mapa berri bat adostu dugu, eta egindako lanaren eta azken urteotan izandako bilakaeraren arteko sintesia islatzen du. Urte hauetan aldaketa asko izan dira.

Horrez gain, Kalitate Liburuxka berria burutzen ari da. Bertan zehazten dira prozesu osoa osatuko duten oinarrizko alderdiak, 2021. urtean erakundeak ziurtagiria lortuko duelakoan. Ordura arte, lan handia egin behar da arlo guztietan, eta horri esker gure kudeaketa sistema kalitate estandarrek ezarritako baldintzetara egokituko da. Gure iritziz, prozesua aberasgarria izango da, eta betekizun formalak baliatuta, antolakuntza hobetzen lagunduko digu, betiere gure zerbitzuetako erabiltzaileen beharrei ahalik eta ondoen erantzutera begira.



Nuevo mapa de procesos

El compromiso con la calidad ha estado presente desde hace años en la Elkarbanatuz. Así se recoge en el Reto 5 del plan estratégico en vigor, que explícitamente alude a la necesidad de continuar con el desarrollo de nuestro ciclo de gestión, y trabajar desde procesos de calidad reconocidos y certificados.

A lo largo del 2018 desde el Área de Seguimiento Económico y Administración se revisó el camino avanzado en los últimos años en relación a este tema, con el objetivo de redefinir y reactivar el proceso.

ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL

Ongizate emozionalerako erlaxazio tailerra

Zerbitzu psikosoziala erabiltzaileen arreta eta laguntza psikologikoaz arduratzen da, eta urtarrilean erlaxazio tailerra jarri zuen abian. Jarduera hamabost egunean behin egiten da, asteartean, 17:30ean, Hiranka 1 zentroan, eta Hiranka programaren erabiltzaile guztiek baliatu dezakete.

Gure ustez, erlaxazioa tentsioak askatzeko modurik naturalena da, estresaren aurkako sendagairik eraginkorrena. Erlaxatzeko gaitasuna ikasi egin daiteke entrenamenduaren bitartez, eta funtsezkoa da ongizate emozionalerako.

Honezkerok, hainbat saio egin dira erlaxazioa, amasketa abdominala, Jakobsonen erlaxazio progresiboa, bistaratze bidezko erlaxazioa eta giharren tentsio eta distentsio ariketak ezagutarazteko.

Erlaxazio tailerraren bitartez laguntza psikologikorako beste tresna bat eskaini nahi dugu, gorputz ongizatearen sententzia lortzen laguntzeko. Horretarako, hainbat teknika erakusten dira, erabiltzaileek estres, antsietate edo insomnio egoerak menderatu ditzaten, egiten dituzten terapia edota tratamendu medikoen osagarri.

Ildo berean, erlaxazioaz gain bistaratze-teknika lantzen da. Tresna horren bitartez, estresa, larritasuna edo ezinegona sortzen dizkieten egoerei aurrea hartzen diete. Izan ere, erlaxazio egoeratik abiatuta bistaratu egin daitezke, egoera horiei egokiago aurre eginez, eta benetako egoerei aurre egiteko prestatuz.



Taller de relajación para el bienestar emocional

El servicio psicosocial, que se ocupa de la atención y apoyo psicológico a las personas usuarias, puso en marcha en el mes de enero un taller de relajación que se imparte los martes a las 17.30 de la tarde. La actividad, que tiene periodicidad quincenal se desarrolla en el centro Hiranka 1 y de ella se pueden beneficiar todas las personas usuarias del programa Hiranka.

Entendemos la relajación como una forma natural de liberar tensiones y el antídoto más eficaz contra el estrés. La capacidad para relajarnos, es una habilidad que se puede aprender mediante entrenamiento y creemos firmemente que resulta esencial para el bienestar emocional. Hasta la fecha se han realizado varias sesiones en las que se han dado a conocer los beneficios de la relajación, la respiración abdominal, la relajación progresiva de Jakobson, la relajación con visualización y ejercicios de tensión y distensión muscular.

A través del taller de relajación pretendemos ofrecer otra herramienta de apoyo psicológico que contribuya a producir una sensación de bienestar corporal. Se muestran técnicas que ayudan a las personas usuarias a manejar las situaciones de estrés, la ansiedad o el insomnio, como complemento de las terapias y/o tratamientos médicos que puedan desarrollar.

En la misma línea, además de la relajación se trabaja con la técnica de la visualización. Se trata de una herramienta mediante la cual las personas pueden anticipar situaciones que les generan estrés, angustia o malestar. Partiendo del estado de relajación pueden visualizarse haciendo frente a esas situaciones de manera más adecuada, y prepararse para hacer frente a la situaciones reales.

ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL - Elkarbanatuz en el programa Incorpora de la Obra Social La Caixa

El pasado 18 de enero, se firmó con la Obra Social "la Caixa" el convenio anual del programa de intermediación laboral Incorpora, en el que Elkarbanatuz participa desde hace ya 8 años.

El programa Incorpora de la Obra Social "la Caixa" contribuye a mejorar la integración laboral de personas en situación de vulnerabilidad. En Euskadi, el programa lo desarrollamos 14 entidades sociales que ofrecen a las empresas un servicio de calidad en la gestión de las necesidades de contratación. En 2018 el grupo Incorpora Euskadi contó con 446 empresas colaboradoras, atendiendo a 2.191 personas y consiguiendo 872 inserciones laborales.

Además, la Asociación Elkarbanatuz es una de las tres entidades que en Bizkaia imparten formación dentro del programa Incorpora. En 2018 formamos a alrededor de 50 personas en los sectores de limpieza, hostelería y turismo. Con la renovación de este convenio, en el 2019 continuaremos también formando profesionales teniendo en cuenta las necesidades de las empresas.

La firma del convenio se realizó en las instalaciones del centro de Formación Hazten que Elkarbanatuz tiene en Bilbao y sirvió para que el alumnado pusiera en práctica las competencias adquiridas a lo largo del curso. Aprovechamos para hacer las cosas a nuestra manera: unas mesas, un café y unas pastas, convirtieron un aula en un magnífico salón de eventos.



ÁREA DE INFANCIA, FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA - Entrevista en el Hogar Lerchundi de Tánger: "Es importante tener a cooperantes en el terreno; sensibilizar a las personas voluntarias y tener un mayor conocimiento de la realidad".

En el mes de febrero el equipo de colaboración internacional de Elkarbanatuz viajó a Tánger para visitar el Hogar Lerchundi para niñas y niños, proyecto desarrollado por Proclade Bética y con el que Elkarbanatuz colabora desde hace 4 años. Allí tuvieron ocasión de compartir trabajo y reflexiones con las personas que desarrollan el proyecto y a quienes desde aquí agradecemos su acogida y dedicación. En especial a Mar quien además se prestó a responder a unas preguntas para compartir su experiencia.

¿Qué te llevó a trabajar en el Hogar en Tánger? ¿Conocías ya el proyecto? ¿Cuál fue tu motivación?

Lo que me llevó a trabajar en el Hogar fue descubrir cómo la cultura y la religión no son un impedimento para trabajar juntos/as por un mismo objetivo, ayudar a estas familias y a sus hijos e hijas a mejorar un poco su situación. Ya conocía el proyecto porque había venido a vivir una experiencia en Semana Santa y pasé por el Hogar un día, pero como se me quedó un poco corta, decidí venir otro año en Navidad y me fui enganchando. Mi mayor motivación fue lo que te aporta el proyecto en diferentes ámbitos: familia, salud, educación... yo soy maestra de profesión y después de 7 años he podido ejercer como trabajadora social, tratar temas de salud... ámbitos que no conocía y me han resultado todo un descubrimiento personal. En conclusión, cambiar el concepto de "VENIR A AYUDAR" POR EL DE "VENIR A COMPARTIR".

¿Por qué es necesario un proyecto como el Hogar en Tánger?

Este proyecto es necesario en Tánger porque las niñas y niños pasan mucho tiempo en la calle debido a que la escuela tiene dos turnos uno de mañana y otro de tarde. Así que el proyecto además de prevenir y cubrir estos momentos en que los niños y niñas no están en la escuela, también trabaja por el desarrollo integral del niño/a (familia, salud, alimentación, higiene, sociedad...)

¿Cómo describirías a las mujeres que participan en el proyecto?

Las mujeres con las que trabajamos son la mayoría monomarentales, sobre todo madres solteras, divorciadas.... esto significa que tienen una falta de autoestima muy grande porque están mal vistas por la sociedad, ya que la religión musulmana no acepta que una mujer tenga un hijo o hija sin haberse casado anteriormente.

¿Qué aporta a PROCLADE BÉTICA el hecho de trabajar en un proyecto en Tánger? ¿Y a la inversa?

Proclade Bética gestiona el proyecto y lo financia a través de apadrinamientos, lo que nos da una estabilidad al proyecto para poder trabajar con las familias durante 10 años. Así, desde los 6 a los 16 años, el/la niño/a puede estar en el Centro siempre que ambos cumplan los compromisos.

El Hogar aporta a Proclade muchas cosas: es importante tener a cooperantes en terreno trabajando directamente con las familias, niñas y niños; sensibilizar a las personas voluntarias y tener un mayor conocimiento de la realidad.

¿Qué aporta ELKARBANATUZ al hogar?

Elkarbanatuz ha sido un descubrimiento y enriquecimiento para el Hogar desde que hicimos nuestro primer encuentro a muchos niveles: intercambio de experiencias, seguimiento y apoyo en el proyecto que hemos presentado, búsqueda de nuevos planteamientos...



NOTICIAS

- La pobreza amenaza al 15,5 % de las vascas y vascos en edad laboral ([Leer más](#))
- Las 26 personas más ricas del mundo tienen tanto como 3.800 millones de personas ([Leer más](#))
- El Ararteko recomienda mejorar la atención a los/as menores extranjeros/as que llegan a Gipuzkoa ([Leer más](#))
- Denuncian más de mil muertes de personas migrantes en la frontera sur en el 2018, cuatro veces más que el año anterior ([Leer más](#))
- Ayudas a la emancipación juvenil en Arrasate, Gipuzkoa ([Leer más](#))

DOCUMENTOS

- Vídeo: Aporofobia, el miedo a las personas pobres. Adela Cortina ([Leer más](#))

- El futuro donde queremos crecer. Políticas esenciales para el bienestar de la infancia. Save the Children ([Leer más](#))
- Estrategia vasca con el pueblo gitano 2018 -2019 ([Leer más](#))
- La protección social en Europa mejora más lentamente que la coyuntura económica ([Leer más](#))

[Asociación Elkarbanatuz](#)

Tel: 944 757 643 - Fax: 944 750 151 Email: boletin@elkarbanatuz.org

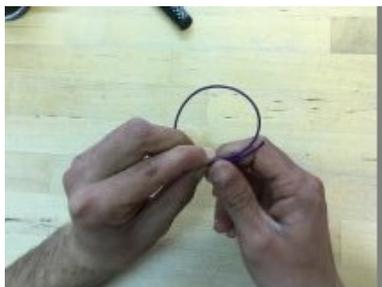
[Danos tu opinión sobre el boletín. Anímate](#)

ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL - Actividades de sensibilización en torno al 8 de marzo

Como en años anteriores, en el Área de Formación Laboral y Ocupacional dedicamos un tiempo a la sensibilización en torno al 8 de marzo a través de diferentes actividades con las personas usuarias. Así en el Servicio Ocupacional se reforzó el taller realizado en el Centro diurno con una actividad de fabricación de pulseras en color morado para repartir entre las personas usuarias y las trabajadora, aprovechando la simbología de este color.

Por su parte en el Centro de Formación Hazten, durante los dos días previos al evento, se realizaron sesiones informativas para concienciar e informar sobre las desigualdades existentes en relación al género y sobre el porqué de la huelga general convocada para 8 de marzo. Se habló sobre la brecha salarial y el techo de cristal, por ser conceptos desconocidos para la mayor parte del alumnado, y se insistió en la necesidad de detectar aquellos comportamientos de desigualdad que cada una y cada uno de nosotras tendemos a normalizar.

La actividad del centro Hazten se desarrolló en dos turnos (uno de mañana y otro de tarde), en formato de word café y se acompañó de un catering preparado y servido por las alumnas y alumnos del centro a modo de práctica profesional, bajo la supervisión técnica del profesorado. El encuentro sirvió para reflexionar sobre la desigualdad entre mujeres y hombres, a través de un vídeo fórum en torno a las películas "No soy un hombre fácil" y "Desmelenada", y con el aderezo de un menú rico en alimentos saludables.



ÁREA DE INFANCIA, FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA - Día Mundial del Trabajo Social

El pasado 19 de marzo se celebró el Día Mundial del Trabajo Social. El lema de esta edición, "Promover la importancia de las relaciones humanas," se centra en las relaciones sociales entre las personas, su entorno y su futuro.

Esta fecha conmemora el compromiso, la contribución y la labor de las y los profesionales del trabajo social, en tanto que conocedores/as de primera mano de la realidad social, líderes del cambio y de la intervención social, e impulsores/as de la lucha y la garantía de los derechos sociales de la ciudadanía.

Con el lema de este año se quiere recalcar el hecho de que todas las personas estamos unidas por relaciones sociales que determinan la calidad y la seguridad en nuestras vidas. De ahí la importancia de construir políticas y prácticas que reconozcan, cultiven y enriquezcan las relaciones para la paz, la igualdad de derechos de todas las personas y la construcción de un mundo más sostenible.

Al igual que en ediciones anteriores, en Elkarbanatuz nos sumamos a esta celebración, en especial el equipo de acogidas y gestión de ayudas de la organización, formado por tres trabajadoras sociales. No en vano, llevamos más de 20 años trabajando en los procesos individuales de las personas usuarias no solo en el ámbito personal, sino también en el comunitario. Ambas son piezas clave para favorecer la inclusión y participación en el entorno, y por tanto la transformación social, eje de la misión Lasaliana.



ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL - La doble exclusión de las mujeres

Al igual que en el resto de servicios de Elkarbanatuz, el pasado 8 de marzo, desde el Área de Inclusión Social se participó en la manifestación y resto de actos convocados con motivo del Día Internacional de la Mujer. Personas usuarias, voluntarias y trabajadoras acudimos conjuntamente a la convocatoria para mostrar nuestro compromiso con la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres, y denunciar las distintas formas de violencia y opresión que viven las mujeres en todo el mundo.

Las mujeres usuarias de nuestros servicios también acudieron a los actos, conscientes de la necesidad de reivindicar sus derechos y denunciar las situaciones de desigualdad e injusticia que ellas mismas han sufrido. En concreto acudieron 3 de las 7 mujeres que en la actualidad participan en el programa Hiranka, tanto en el servicio ocupacional como en los servicios del área de inclusión social.

Merece la pena detenemos en el perfil de estas siete mujeres, ya que todas ellas tienen en común el hecho de encontrarse en situación de exclusión, la precariedad económica y otras problemáticas asociadas a su condición de mujer.

Las siete mujeres carecen de una red social de apoyo estable. No mantienen relación con sus familias de origen por diferentes razones (distancia, conflictos y problemáticas familiares, deterioro de la relación,...). Además en el caso de las mujeres extranjeras (cuatro del total de las siete mujeres) el proceso migratorio fue detonado por una problemática relacionada con un hombre (insumisión al no aceptar imperativos machistas, acoso o falta de libertad a la hora de elegir y actuar).

A pesar de su diferencia de edad (sus edades están comprendidas entre los 20 y los 56 años) tienen en común haber sufrido maltrato, agresiones y acoso por parte de los hombres de su entorno y también por parte de hombres desconocidos.

Todas estas circunstancias, así como la situación de invisibilidad en la que hasta ahora se han encontrado, han afectado seriamente a su salud psicológica. De hecho en la actualidad cuatro de las mujeres mantienen seguimiento psiquiátrico y tratamiento farmacológico.



MANIFESTAZIOA ARRAZAKERIAREN ETA XENOFIARIEN AURKA

Aurreko martxoaren 21ean, Bizkaiko SOS Arrazakeria elkarteak Bilbon deitutako manifestazioan parte hartu zuen Elkarbanatuzek, Arraza Bazterkeria Ezabatze Nazioarteko Eguna zela eta. Arrazakeriaren eta xenofobiaren aurkako deialdia duela hogeita hamar urte baino gehiago hasi zen egiten. Martxa Bilbo erditik igaro eta Bilbo Zaharra eta San Frantzisko auzoan bukatu zen. Auzo horretan, hain zuzen, atzeritarren komunitate handia dago eta aberastasun kulturalagatik eta aniztasunagatik bereizten da.

Oraingoan ehunka lagun eta gizarte-talde mobilizatu ziren, eta gutxiengoen eta migranteen eskubideen aldeko aldarrikapenak egin zituzten, baita atzeritarrei buruzko politiken aurka ere. "Inor ez da ilegal" izan zen oihurik errepikatuen.



MANIFESTACIÓN CONTRA EL RACISMO Y LA XENOFOBIA

El pasado 21 de marzo Elkarbanatuz participó en la manifestación convocada en Bilbao por SOS Racismo-Bizkaia, con motivo de la celebración del Día Internacional Contra la Discriminación Racial. Se trata de una convocatoria contra el racismo y la xenofobia que se celebra desde hace más de treinta años.

La marcha discurre por el centro de Bilbao y finalizó en el barrio de Bilbao La vieja y San Francisco, un barrio con una importante comunidad de origen extranjero y que se caracteriza por su riqueza cultural y su diversidad.

En esta ocasión se movilizaron centenares de personas y colectivos sociales, que entonaron consignas a favor de los derechos de las minorías y de las personas migrantes, y en contra de las políticas de extranjería. "Nadie es ilegal / Inor ez da ilegal" fue el lema más escuchado.

NOTICIAS

- Gobierno Vasco pide no etiquetar a los/las menores no acompañados/as ([Leer más](#))
- Pobreza energética en Euskadi ([Leer más](#))
- El debate sobre las rentas básicas ([Leer más](#))
- Mujer y vulnerabilidad ([Leer más](#))

DOCUMENTOS

- Guía de acompañamiento Integra / Erantsi para personas en procesos de integración. Gobierno Vasco ([Leer más](#))
- El coste de la emancipación residencial en Euskadi. Observatorio Vasco de la Juventud. Gobierno Vasco ([Leer más](#))
- Terminar con el sinhogarismo. Fundación FOESSA ([Leer más](#))

[Asociación Elkarbanatuz](#)

Tel: 944 757 643 - Fax: 944 750 151 Email: boletin@elkarbanatuz.org

[Danos tu opinión sobre el boletín. Anímate](#)



ÁREA DE INFANCIA, FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA

Esperientzaren ahotsa

Migrazioari ahotsa eta aurpegia jartzea. Horixe da Elkarbanatuzek sortutako "Migrazio-esperientziak" bideoaren helburua. Bertan, hogei minutu baino zerbait gehiagotan bost lagunen testigantzak jaso dira, beren migrazio-esperientziak eskuzabal partekatu nahi izan baitituzte.

Bideoa laguntza tekniko gisa erabiliko da eragin sozialeko jardueretan, herritarrek migrazioaren beharren eta errealitatearen inguruan sentsibilizatzeko helburuarekin. Ikus-entzunezko euskarri hori aspalditik garatzen ari den sentsibilizazio-lanaren osagarria da, bereziki Bizkaiko bigarren hezkuntzako zenbait ikastetxetako ikasleei zuzenduta. Orain arte, hainbat migrazioailek hitzaldiak eman dituzte Elkarbanatuzeko hezitzaileen laguntzarekin, eta migrazioaren inguruan dauden zurrumurru eta estereotipo ugari egin nahi izan diete. Proiektua "GHEADE – Historien faktoria" izenekoak gauzatu du, eta Bizkaiko Foru Aldundiak diruz lagundu du Enplegu, Gizarteratze eta Berdintasun Sailaren bitartez.



La voz de la experiencia

Ponerle voz y cara a la migración. Este es el objetivo del vídeo "Experiencias migratorias" producido por Elkarbanatuz y en el que a lo largo de algo más de veinte minutos se recogen los testimonios de cinco personas que han accedido con generosidad a compartir su experiencia migratoria.

El vídeo se utilizará como apoyo técnico en actividades de incidencia social dirigidas a sensibilizar a la población en torno a las necesidades y la realidad de las personas migrantes. Se trata de un soporte audiovisual complementario al trabajo de sensibilización que se viene desarrollando desde años, en especial con el alumnado de secundaria de varios centros educativos de Bizkaia. Hasta la fecha este trabajo ha consistido en la impartición de charlas por parte de personas migrantes acompañadas de educadoras de Elkarbanatuz, en las que se intenta combatir los rumores y estereotipos que abundan en torno al fenómeno de la migración.

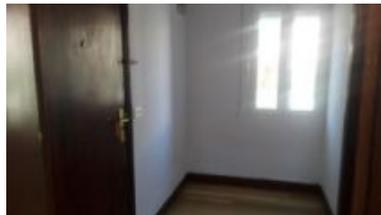
El proyecto ha sido realizado por "GHEADE – Factoría de historias" y subvencionado por la Diputación Foral de Bizkaia a través del Departamento de Empleo, Inclusión Social e Igualdad.

ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL - Dispositivos residenciales

Como se recordará, el Servicio de Acompañamiento a la Vida Autónoma de Elkarbanatuz forma parte del Servicio Diurno del Programa Hiranka, adscrito a la Diputación Foral de Bizkaia. Su principal objetivo es atender a las personas usuarias que necesitan apoyo para alcanzar mayores grados de autonomía, participación, interacción y desenvolvimiento en la comunidad. Esta labor se realiza en coordinación con otros servicios de Elkarbanatuz y con profesionales de la Diputación Foral de Bizkaia y de otros recursos comunitarios.

Al inicio de su andadura, en julio del 2018, el servicio arrancó con dos dispositivos residenciales que aumentaron a cuatro a finales de año. En este momento estamos celebrando la apertura del quinto dispositivo, que al igual que los anteriores se encuentra en el municipio de Bilbao. De este modo se completa la oferta de recursos residenciales prevista para Elkarbanatuz, con la que se intenta atender las necesidades de alojamiento de todas las personas que participan en el programa.

El servicio desarrolla acciones de acompañamiento social, apoyo y orientación adaptadas a las necesidades de cada persona usuaria y encaminadas a cultivar hábitos, herramientas, competencias y actitudes que favorezcan los procesos de inclusión social.



ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL - Acreditación del centro de formación Hazten - Irún

El centro de formación Hazten-Irún de Elkarbanatuz es ya una realidad. Han pasado dos años desde que nació la idea y por fin podemos decir que el local situado en la tercera planta del edificio La Salle Enea del colegio Irungo La Salle, ha sido homologado por Lanbide, el Servicio Vasco de Empleo. A partir de ahora el siguiente paso es solicitar cursos cuando se abra la convocatoria y llenar el centro de actividad.

En concreto, hemos habilitado el centro para impartir cursos del Certificado de Profesionalidad de Nivel 1 en Limpieza de Superficies y Mobiliario en

Edificios y Locales. Además el local está homologado para la correspondiente formación previa de Nivel 0, así como para dos módulos formativos que consideramos básicos si tenemos en cuenta que nos dirigimos al colectivo de personas en situación de mayor vulnerabilidad. Se trata de la formación en Habilidades Socio-Laborales Básicas para la Empleabilidad y en Competencias Socio-Personales enfocadas al entorno Laboral.

La definición de la oferta formativa se hizo tras el análisis de las necesidades del mercado laboral de la comarca de Irún. A través de este estudio constatamos que se trata de una zona con una importante demanda de puestos de trabajo en la hostelería y el turismo, sectores ambos que conocemos en profundidad gracias a nuestra experiencia en el centro de formación Hazten de Bilbao. Se da la circunstancia además de que se trata de sectores con un potencial elevado de empleabilidad para las personas que tiene mayores dificultades de acceso al mercado laboral.

Este camino no hubiera sido posible sin el apoyo, la disponibilidad y la acogida del Hermano Mikel Balerdi y, en general, de los hermanos de la residencia. Por eso queremos mostrar desde aquí nuestro agradecimiento y recalcar que este pequeño éxito también les pertenece a ellos.



MARCHA POR LA DIGNIDAD DE LAS PERSONAS SIN HOGAR

El 11 de abril tuvo lugar la concentración que cada año organiza por esas fechas BesteBi, la Plataforma a Favor de las Personas sin Hogar de la que Elkarbanatuz forma parte activa.

La convocatoria consistió en una marcha desde el centro de Bilbao hasta los Tinglados del Arenal, donde aprovechando el momento de precampaña electoral se escenificó una pequeña performance y se leyó un comunicado invitando a la clase política a tomar en cuenta las necesidades de las personas sin hogar.

En el acto se constató que al menos 211 personas dormían en las calles de Bilbao durante el mes de octubre del año 2018, dato que contrasta con la existencia de un mínimo de 4.240 viviendas vacías en la ciudad, esto es un 12,7 por ciento del parque total.

Igualmente se resaltó que el precio medio del alquiler de un piso en Bilbao se sitúa en los 983 €, cantidad que contrasta con el salario mínimo interprofesional que asciende a 900 euros o con la RGI que se queda en 635 €.

Coincidiendo con la fecha de cierre de los albergues invernales de la capital vizcaína se reivindicó el cumplimiento de la ley de servicios sociales y el impulso de la estrategia de sinhogarismo en Euskadi, para hacer efectivo el derecho subjetivo a la vivienda. Se pidió a los/as políticos/as que pongan el foco en las causas y las consecuencias del sinhogarismo, con especial atención en la realidad de las mujeres ya que éstas se encuentran en una situación de mayor vulnerabilidad; se solicitó atención integral con servicios dignos y de calidad y se instó a reorientar los discursos sobre la exclusión social que tienden a criminalizarla.



NOTICIAS

- Aumenta la desigualdad en la distribución de la riqueza ([Leer más](#))
- Cada vez más voces reclaman políticas para atender a los/las menores extranjeros/as no acompañados/as ([Leer más](#))
- La pobreza femenina se refleja en las cifras de la RGI ([Leer más](#))
- El pueblo gitano reivindica su rol en la sociedad vasca ([Leer más](#))

DOCUMENTOS

- Informe de la Oficina de la Infancia y la Adolescencia. Ararteko ([Leer más](#))
- Diagnóstico de la situación de la juventud en Euskadi. Observatorio Vasco de la Juventud ([Leer más](#))
- Guía - estrategias para incorporar la perspectiva étnica en la universidad ([Leer más](#))

[Asociación Elkarbanatuz](#)

Tel: 944 757 643 - Fax: 944 750 151 Email: boletin@elkarbanatuz.org

[Danos tu opinión sobre el boletín. Anímate](#)



ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL - Avanzando en el camino hacia la autonomía

En el Servicio de Acompañamiento a la Vida Autónoma, englobado en el Servicio diurno Hiranka, trabajamos con las personas usuarias para ir alcanzando día a día mayores cotas de autonomía personal en su vida.

En este sentido, una parte importante de la intervención se dirige a que las personas usuarias que residen en nuestros recursos residenciales, adquieran habilidades y conocimientos para vivir y convivir de forma autónoma y normalizada en una vivienda autogestionada por ellas mismas. Esto no impide que continúen necesitando acompañamiento para afrontar otros aspectos de su vida.

Precisamente en los últimos meses tres personas han finalizado su proceso en nuestros recursos y han comenzado a vivir de manera independiente en una vivienda de alquiler o en una habitación subarrendada. Han sido ellas mismas, con la orientación del equipo educativo, quienes han buscado y contratado su nueva vivienda. Sobra decir que se trata de un paso muy importante en su proceso de inclusión.

Echando la vista atrás Mohammed, una de estas personas, nos comenta que con su paso por los recursos residenciales de Elkarbanatuz, ha aprendido lo bueno y lo malo de la convivencia. Es consciente del apoyo recibido, en especial en los momentos difíciles, y echa de menos el acompañamiento del equipo de educativo, que continúa pero con menor intensidad. Lo valora sobre todo en la resolución de problemas y en la organización de las tareas y de la vida cotidiana. Reconoce que durante su estancia en el recurso tenía que aceptar muchas normas que no le gustaban, pero entiende que son necesarias e incluso las adopta ahora que comparte su nueva vivienda con una persona a la que ha subarrendado una habitación.



ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL

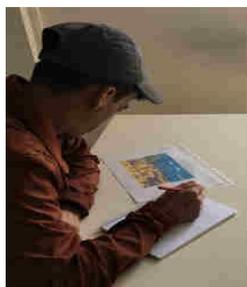
Pertsonen autonomiarako gaitasun gakoak

Zerbitzu Okupazionalan artatzen ditugun pertsonekin intentsitate handiagoz lan egiteko behar diren gaitasun soziopertsonalak aztertzen ari gara.

Aurkitutako beharretatik abiatuta eta lantzen ditugun prozesuekin jarraituz, gure ustez garrantzitsuenak diren zortzi gaitasunak aukeratu ditugu, pertsonen autonomia maila hobetzearekin duten loturaren arabera.

Hain zuzen ere, komunikazioa, irudia zaintzea, denbora kudeatzea, kudeaketa emozionala, gatazkak konpontzea, arauak eta egitekoak betetzea, arazoiketa matematikoa eta gaitasun digitala.

Erabilitako metodologia behaketa eta banakako erregistroak izan dira, betiere momentuaren eta pertsona bakoitzaren ezaugarrien arabera. Horiek guztiak hezitzaileak aztertzen ditu, eta ondoren, taldeak.



Competencias clave para la autonomía de las personas

En el Servicio Ocupacional estamos realizando un análisis de las competencias sociopersonales que consideramos que son necesarias trabajar con mayor intensidad con las personas a las que atendemos.

Partiendo de las necesidades detectadas y en continuidad con los procesos que abordamos, hemos seleccionado las ocho competencias que consideramos más relevantes en virtud de su mayor vinculación con la mejora del grado de autonomía de las personas.

En concreto hablamos de la comunicación, el cuidado de la imagen, la gestión del tiempo, la gestión emocional, la resolución de conflictos, el cumplimiento de normas y tareas, el razonamiento matemático y la competencia en digitalización.

La metodología empleada consiste en observaciones y registros individuales acordes al momento y características de cada persona, que posteriormente son analizados por el/la educador/a y posteriormente por el equipo.

ÁREA DE INFANCIA, FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA - Aprendizaje basado en proyectos

En el Servicio de Infancia y familia estamos implementando en diferentes momentos el Aprendizaje Basado en Proyectos. Se trata de una metodología educativa que permite a niñas, niños y adolescentes adquirir conocimientos y competencias mediante la realización de proyectos que dan respuesta a situaciones o problemas de la vida real.

Así durante este curso hemos realizado los primeros ensayos aprovechando situaciones reales como el reciente apagón de luz ocurrido en Deusto. En ese caso partíamos de este pequeño suceso para indagar con las niñas y niños de primaria sobre las características de los juegos y sobre cómo han cambiado estos en las últimas décadas. Pudieron investigar sobre cómo se divertían sus madres y padres durante la infancia y desarrollar el ingenio para crear nuevas versiones y propuestas de juegos sin necesidad de electricidad.

Más allá de lo anecdótico, nos interesa resaltar el valor de este experimento como proceso de colaboración y aprendizaje. Y es que la metodología ABP se basa en la idea de que el conocimiento no es una posesión que la persona educadora transmite a las demás, sino el resultado de una investigación y unas conclusiones generadas entre todas las partes. En este modelo las chicas y chicos participan activamente en el reconocimiento del problema, la recogida de información, el planteamiento de una solución y la realización de un producto. Y por último, el objetivo de la educadora es favorecer un espacio de aprendizaje, acompañando al alumnado en la búsqueda de materiales, fuentes de información, gestión de conflictos, ayuda mutua y sistemas diversos de evaluación.

A través de esta metodología el alumnado se convierte en protagonista de su propio aprendizaje. Se incentiva la motivación para aprender, se despierta la curiosidad, se desarrolla la autonomía y se promueve la autocritica ya que es el alumnado quien evalúa su propio trabajo. Además se fortalecen las competencias sociales a través del trabajo en grupo, se desarrollan destrezas para buscar y analizar información, se promueve la creatividad y se atiende a la diversidad de las personas, lo que propicia que todas se sientan partícipes del proceso.



RENOVACIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA DE ELKARBANATUZ

El viernes 17 mayo se celebró en Bilbao la Asamblea General Ordinaria de Elkarbanatuz, en el transcurso de la cual se procedió a la renovación de la junta directiva, que tal y como se contempla estatutariamente debe realizarse cada cuatro años. La nueva junta, que extenderá el mandato de la asamblea hasta el año 2023, está formada por Fernando Casas en la presidencia, Itziar Muniozguren como vicepresidenta, Asier Fernández en la secretaria, Gonzalo Martínez para el cargo de tesorero y Leixuri Rojo, Asier Fernández y Joseba Aranguren como vocales.

Consecuentemente se despidió la junta directiva saliente, con lo que se cierra un ciclo de cuatro años de trabajo intenso marcado por hitos tan significativos como la aprobación y desarrollo del plan estratégico en vigor, la implementación de los cambios derivados de la nueva cartera de servicios o la celebración del vigésimo aniversario de la asociación, entre otras muchas cuestiones. Abandonan por tanto la junta directiva Estibaliz Viciola y David Bernabé, dejando tras de sí una importante contribución gracias al desempeño de sus funciones como tesorera y vocal respectivamente.

Por otro lado, durante la asamblea se presentaron y aprobaron las cuentas del 2018 con el correspondiente informe de auditoría, así como la evaluación del plan de gestión del mismo ejercicio. Además hubo un tiempo para que la comisión del código ético expusiera su informe anual y la propuesta de canal ético.



NOTICIAS

- Celebración del Día del Tercer Sector ([Leer más](#))

ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL - Evento de interculturalidad en Hazten con motivo de la finalización del Ramadán

A lo largo del mes de junio se desarrolló en el Centro Formativo Hazten una iniciativa aprovechando la variedad y riqueza de culturas que comparten los alumnos y alumnas del centro. Bajo el prisma de la interculturalidad los/as responsables del mismo, propusieron una actividad que sirviera para compartir y acercar las creencias y tradiciones de todas las personas. El objetivo era crear un ambiente enriquecedor y un caldo de cultivo adecuado para ir mitigando los prejuicios que continúan presentes en nuestra sociedad.

Se aprovechó la oportunidad generada por la celebración de la fiesta del fin de Ramadán, el periodo de ayuno que practican las personas de religión musulmana. Con esta festividad como telón de fondo se dinamizó un trabajo de documentación que consistió en entrevistas desarrolladas por el propio alumnado, en las que las personas musulmanas aportaban información sobre el sentido y las características del Ramadán. Toda esta información se volcó posteriormente en carteles y soportes gráficos para el conocimiento de todas las personas del centro.

La iniciativa culminó en una fiesta en la que se degustaron platos típicos de los diferentes lugares de origen de los alumnos y alumnas del centro (guisados senegaleses, comida marroquí, venezolana, española,...) y en la que se bailó al ritmo de la música y las canciones de cada región. El evento sirvió además para que el alumnado del curso de camareras y camareros de restaurante y bar ensayara lo aprendido a lo largo del curso, encargándose a modo de práctica formativa del pre-servicio, servicio y post-servicio pertinentes.



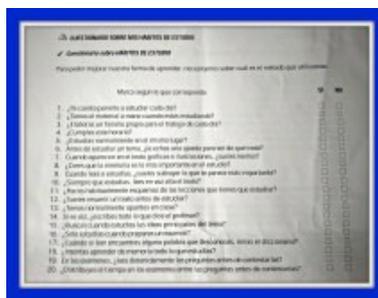
ÁREA DE INFANCIA, FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA

Ikasteko errendimendua hobetzeko teknikak Baikaban

2019ko otsaila eta ekaina bitartean, Baikaba – Haurren eta Familien Zerbitzu Sozioedukatiboan garatzen dugun hezkuntza-errefortzuko jardueren esparruan, guztira, 11 tailer egin ditugu ikasketa-teknikei buruz.

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako (DBH) ikasleei zuzenduta dago, ikasteko arazoak eta ikasteko ohitura egokirik ez duten ikasleei hain zuzen. Tailerrak nerabeekin denbora, kontzentrazioa eta errendimenduaren hobekuntza optimizatzea lantzeko sortu ziren. Arreta berezia jartzen da nerabeek ikasten ikas dezaten. Saiotean zabalduko mezu nagusia eraginkorrak izaten ikastea da. Hau da, ikasketaren kalitateari lehentasuna ematea, kantitatearen aurrean. Izan ere, ikasten jakitea hauxe da: pentsatzen jakitea, arrazoitzea, begiratzea, kontzentratzea, antolatzea eta aztertzeak gai izatea.

Beraz, tailerretan 12 eta 16 urte arteko 16 nerabek (7 neska eta 9 mutil) ikasteko motibazioaz eta jarreraz hausnartu dute, eta,aldi berean, ikaskuntza-teknika desberdinak ikasi edota praktikan jarri dituzte (abiadura eta irakurmena, azpimarratzea, eskema, koadro sinoptikoa, laburpena eta mapa kontzeptuala).



Técnicas de estudio y mejora del rendimiento en Baikaba

Entre los meses de febrero y junio de 2019, en el marco de las actividades de refuerzo educativo que desarrollamos en el Servicio Socioeducativo de Infancia y Familia – Baikaba, hemos llevado a cabo un total de 11 talleres sobre Técnicas de estudio.

Dirigido a alumnado de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) con problemas de aprendizaje y que carece de hábitos de estudio adecuados, los talleres se idearon para trabajar con las y los adolescentes la optimización del tiempo, la concentración y la mejora del rendimiento. Poniendo el foco de atención en que las y los adolescentes aprendan a aprender, el mensaje principal transmitido durante las sesiones es la importancia de aprender a ser eficientes. Esto es, priorizar la calidad del estudio frente a la cantidad dado que saber estudiar implica saber pensar, razonar, observar, concentrarse, organizarse y ser capaz de analizar.

Así pues, a lo largo del transcurso de los talleres un total de 16 adolescentes (7 chicas y 9 chicos), con edades comprendidas entre los 12 y los 16 años, han reflexionado sobre su motivación y actitud para con el estudio al tiempo que han aprendido y/o practicado diferentes técnicas de aprendizaje (velocidad y comprensión lectora, subrayado, esquema, cuadro sinóptico, resumen y mapa conceptual).

ÁREA DE INCLUSION SOCIAL - Necesidades atendidas desde el servicio psicosocial

Entre las personas atendidas en el Servicio de Atención Diurna del programa Hiranka, un alto porcentaje, el 74 por ciento, requiere de apoyo psicológico y/o padece alguna enfermedad relacionada con su salud mental. La mayoría de estas personas participa en el servicio psicosocial recibiendo ayuda terapéutica, apoyo psicoeducativo y acompañamiento, así como orientación para el seguimiento de las citas con los centros de salud mental y la adherencia a los tratamientos farmacológicos prescritos. Obviamente, en estos casos es fundamental la coordinación con los y las profesionales de psiquiatría a fin de establecer líneas de trabajo comunes que mejoren la salud mental y emocional de las personas usuarias.

Actualmente atendemos personas que padecen, entre otros, trastornos de tipo psicótico, personas con trastornos de personalidad y trastornos de ansiedad, así como patologías duales en las cuales confluyen trastornos de salud mental con problemáticas de adicción a sustancias.

En el caso de los trastornos del tipo psicótico el elemento común es la existencia de alteraciones en el funcionamiento de pensamiento, sentimientos, percepción y conducta. Pueden estar acompañadas de alucinaciones auditivas, comportamientos extraños o inusuales, así como dificultad para interactuar socialmente y llevar a cabo actividades de la vida diaria. En estos casos es especialmente importante mantener una buena adherencia al tratamiento farmacológico.

Los trastornos de personalidad, por su parte, suponen un patrón persistente de inestabilidad en las relaciones interpersonales, el afecto y la autoimagen; a lo que a veces se añade un escaso control de los impulsos. El objetivo en el trabajo con las personas que sufren estos trastornos es lograr que aprendan a gestionar correctamente sus emociones y conductas, procurando un equilibrio entre estrategias de cambio conductual y de autoaceptación. Ayudar a concretar objetivos vitales, trabajar la regulación emocional y el entrenamiento en habilidades sociales e interpersonales positivas serían otros ejes de la intervención.

Por último, entre las personas usuarias a las que atendemos también son frecuentes los estados de ansiedad. La intervención en estos casos se basa en técnicas cognitivo conductuales: estrategias de afrontamiento, gestión emocional, resolución de conflictos y toma de decisiones, manejo del estrés a nivel cognitivo, fisiológico y conductual; además de psicoeducación para la comprensión del trastorno.



EVALUACIÓN Y PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ELKARBANTUZ

Como cada junio, los diferentes equipos de Elkarbantuz evaluamos el cumplimiento de los objetivos y acciones incluidos en la planificación anual. Una vez evaluados por áreas, abrimos la mirada al trabajo realizado en otros equipos (otros servicios y programas de la entidad), planteando dudas y reconociendo, sobre todo, el esfuerzo y buenas prácticas observadas, y lo hicimos estableciendo un diálogo en el que compartimos aciertos, tropiezos, miedos e ilusiones.

En este contexto tuvimos también la oportunidad de compartir lo trabajado en el último Foro MEL (Misión Educativa Lasaliana) y conocer e incorporar aspectos de las líneas más generales del Plan Estratégico de La Salle para los próximos cuatro años.

Y al igual que en años anteriores, tras la evaluación re-planificamos aquellas acciones que en la reflexión grupal vimos necesario modificar y retomamos las previstas para el segundo semestre.

Todo este proceso lo realizamos en formato del Nuevo Contexto de Aprendizaje (NCA). Compartimos espacios y momentos en los que, además, aprovechamos para trabajar de forma conjunta acciones del Plan Estratégico. En concreto, este año comenzamos con el mapa de nodos, que nos permitió visualizar la interrelación existente entre los equipos y las posibilidades de nuevas conexiones.



ÁREA DE INFANCIA, FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA - Trabajando las emociones con el alumnado de primaria

Conocer las emociones básicas y aprender a identificarlas y expresarlas. Esta es la finalidad del programa que desde el mes de febrero se viene desarrollando en el Centro de Infancia y Familia Baikaba con el alumnado de primaria. Con este trabajo se quiere contribuir al desarrollo emocional de las niñas y niños, aspecto que como es sabido es de vital importancia en su desarrollo.

Se trata de actividades que se llevan a cabo de forma quincenal, en las que se utilizan murales, recursos audiovisuales y otras herramientas, tanto en dinámicas grupales de reflexión y análisis, como en momentos individuales para la introspección e identificación de los estados emocionales.

Durante el primer semestre del año hemos puesto la atención en la alegría, la tristeza y el asco, y a partir de octubre continuaremos con el enfado, el miedo, la sorpresa y la calma. Hasta el momento la actividad está teniendo muy buena acogida entre las niñas y niños.



ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL

Eguneko Zerbitzuaren apustua uda osasungarriaren alde

Uda proposa da hainbat jarduera egiteko, eta horiek gozatzeko aukera emateaz gain, aisialdia modu osasungarri eta sortzailean betetzen laguntzen digute. Hori dela eta, ekainaren amaieratik aurrera, Elkarbanatuzen Eguneko Zerbitzuak jarduera-programa bat proposatzen du larunbat goizetan.

Proposamen honen helburu nagusiak dira denbora libre behar bezala erabiltzea eta taldeko dinamikak eskaintzea. Hori erabiltzaileak erlaxatu eta esperientziak partekatu ahal izango dituzte. Gainera, erabiltzaileek proposatu dituzte jarduera planifikatu guztiak, hain zuzen ere aisialdiko eta denbora libreko aukerak ezagutzeko eta baloratze aldez aurretik egindako tailer batean.

Udari ongietorria emateko, "La Galea" gotorlekura egindako irteera batekin hasi genuen programa. La Salleko Anaietako hiru boluntarioen laguntzari esker egin genuen. Ibilaldia Aixerrotan hasi zen eta itsaslabarrak inguratuz Larrabasterako hondartzara iritsi ginen. Oso ibilbide atsegina izan zen, eta naturari eta kirolari buruzko esperientziak eta ezagutzak partekatu ziren.

Ondoren, uztailean sukaldaritzako mintegi bat egin zen, eta bertan errezeta erraz eta osasungarriak egin genituen, udako beroari aurre egiteko egokiak. Parte-hartzaileek menu bat prestatzeko prozesu osoa garatzeko aukera izan zuten, errezetak aukeratuz, osagaiak erosiz, eta azkenik, elikagaiak dastatuz.



La apuesta del Servicio Diurno por un verano saludable

El verano es un tiempo propicio para la realización de actividades que además de aportar una experiencia de disfrute nos ayuden a ocupar el tiempo libre de manera saludable y creativa. Por esta razón desde finales de junio el Servicio Diurno de Elkarbanatuz propone un programa de actividades los sábados por la mañana.

Los principales objetivos de esta propuesta son favorecer un uso adecuado del tiempo libre y ofrecer dinámicas grupales en las que las personas usuarias puedan relacionarse y compartir experiencias. Las actividades planteadas tienen el valor añadido de que fueron propuestas por las personas usuarias en el transcurso de un taller realizado anteriormente para conocer y valorar las distintas opciones de ocio y tiempo libre.

Para dar la bienvenida al verano, el programa se estrenó con una salida al fuerte de La Galea, que fue posible gracias a la colaboración de los tres voluntarios Hermanos de La Salle. El paseo comenzó en Aixerrota y bordeando los acantilados se llegó hasta la playa de Larrabastera. Resultó un paseo muy gratificante en el que se compartieron experiencias y conocimientos sobre naturaleza y deporte.

Posteriormente, en el mes de julio se desarrolló un seminario de cocina, en el que se realizaron recetas sencillas y saludables, adecuadas al calor de la temporada estival. Las personas participantes tuvieron ocasión de desarrollar todo el proceso de preparación de un menú, comenzando con la elección de las recetas, y siguiendo con la compra de ingredientes, la elaboración, y por fin, la degustación de los alimentos.

ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL - Evolución personal del trabajo en competencias personales

Las diferentes acciones formativas que tenemos actualmente en marcha en el centro de formación Hazten van tocando a su fin con la llegada de las vacaciones de verano. Es momento de nervios, de exámenes y también de celebración por el fin de curso.

Pero antes de que las acciones formativas terminen tenemos un momento muy importante que afrontamos con cada alumno y con cada alumna de manera individual: las tutorías finales.

En las tutorías, siempre hemos abordado la evolución individual de cada alumno o alumna en las materias técnicas de la formación. Este año hemos querido complementarlas con la evolución que hemos observado en cuanto a las competencias personales: autoconocimiento, comunicación, trabajo en equipo, adaptabilidad, gestión del tiempo, responsabilidad, gestión emocional y tolerancia a la frustración, y resolución de conflictos.

Para ello, el alumnado rellena al comienzo y al final del curso un cuestionario que, mediante preguntas muy sencillas, le permite situarse en un nivel concreto de cada competencia personal que se va a trabajar. A estas dos evaluaciones personales se les añade la visión que el equipo educativo tiene de cada persona en cada competencia.

Toda esta información nos permite mantener un diálogo durante las tutorías, en el que lo importante no son sólo los conocimientos, sino la evolución personal en aspectos que consideramos clave desde el punto de vista de la empleabilidad. Es un momento de compartir, de contrastar la visión que tiene la persona y la que tiene el equipo profesional, y de enriquecer el proceso de empoderamiento del itinerario laboral.



NOTICIAS

- El 29,5 por ciento de los niños y niñas está en riesgo de pobreza o exclusión social ([Leer más](#))
- Niñas y niños refugiados: los más vulnerables y olvidados. ([Leer más](#))
- EL Defensor del Pueblo y Unicef alertan de la criminalización de los menores extranjeros ([Leer más](#))
- Lo que ocurre si la pobreza no se mide sólo con dinero: el número de personas pobres casi se duplica. La mayoría vive en países de rentas medias. ([Leer más](#))

DOCUMENTOS

- La realidad de la infancia y la adolescencia vascas en cifras, 2018 ([Leer más](#))
- Así somos en 2018. Retrato del voluntariado en España. Plataforma del Voluntariado ([Leer más](#))
- Horas de guerra, minutos de paz. Emilio Polo Garrón ([Leer más](#))

[Asociación Elkarbanatuz](#)

Tel: 944 757 643 - Fax: 944 750 151 Email: boletin@elkarbanatuz.org

[Danos tu opinión sobre el boletín. Anímate](#)

ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL - Grupo de motivación

En Junio en el Servicio Psicosocial iniciamos una nueva dinámica de intervención con las personas usuarias. Se trata del Grupo de Motivación, un grupo con enfoque terapéutico desde el que se abordan las dificultades, avances y oportunidades que las personas usuarias van encontrando en su proceso socio-personal. El objetivo es trabajar y apoyar en la motivación hacia el cambio, así como incidir en aspectos como la frustración, las resistencias u otros factores que a las personas les ayudan o les dificultan la consecución de sus objetivos.

La metodología grupal brinda un soporte que ayuda a las personas a comprender los mecanismos de funcionamiento de las relaciones interpersonales y les aporta experiencias desde las que pueden surgir aprendizajes transferibles a sus vivencias y al abordaje de sus dificultades.

Esta intervención provoca una toma de conciencia de las emociones y patrones de comportamiento de la personas, con la consiguiente comprensión de los modelos de relación y la apertura al desarrollo de nuevas respuestas y comportamientos. En definitiva, mejorar el autoconocimiento y reforzar la autoestima, para ser más competentes en las relaciones y ampliar la red de apoyo social.



ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL

Gaurkotasuneko tailerra: Euskal Museora bisita

Gaurkotasuneko Tailerra Elkarbanatuz Okupazio Zerbitzuak pentsatutako proposamena da, erabiltzaileen gaitasun sozio-pertsonalen garapena indartzeko, beren bizitza autonomoa sustatzeko eta ingurunean parte hartu dezaten bultzatzeko.

Helburu horiek kontuan hartuta, ostegunero goizez eremu bat partekatzen da, bertaraten direen gaur egungo eta inguruko gertakizunik garrantzitsuenak ezagutu ditzaten. Hain zuzen ere, arreta berezia jartzen da pertsonen bizitzan eragin handiagoa duten gaietan, gertutasuna dutelako edo beren garrantziagatik.

Hori dela eta, eta erabiltzaile batzuek hala eskatuta, Bilboko Alde Zaharreko Euskal Museoa bisitatu dugu. Euskal kulturaren eta historiaren zati bat biltzen duen erakusketa iraunkorraz gain, Bilboko Aste Nagusiaren jatorria eta xehetasun batzuk ezagutu genituen. Bitxikeria gisa, Bilboko jaietako segizioa osatzen duten Erraldoi eta Buruhandiak ikusteko aukera izan genuen.



Taller de actualidad: visita al Euskal Museoa

El Taller de Actualidad es una propuesta ideada por el Servicio Ocupacional de Elkarbanatuz para fortalecer el desarrollo de las competencias socio-personales de las personas usuarias; incentivarles para una vida autónoma y promover su participación en el entorno.

Con estos objetivos, todos los jueves por la mañana se comparte un espacio que facilita que las personas que acuden al mismo estén al tanto de los sucesos más relevantes de la actualidad y del entorno, centrandolo de manera especial, en aquellas cuestiones que, bien por su cercanía o bien por su trascendencia, tienen una incidencia mayor en la vida de las personas.

Este es el contexto en el que recientemente y a petición de algunas personas usuarias, visitamos el Euskal Museo del Casco Viejo de Bilbao. Además de la exposición permanente que recoge una parte de la historia y la cultura vascas, conocimos los orígenes y algunos detalles de la Aste Nagusia, la Semana Grande de las fiestas de Bilbao. Como curiosidad, tuvimos ocasión de ver a los Gigantes y Cabezudos que forman parte del cortejo festivo bilbaíno.

ÁREA DE INFANCIA, FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA - Solicitud de nacionalidad española por residencia

Conseguir la nacionalidad española es el último escalón para que las personas de origen extranjero alcancen la ciudadanía de pleno derecho, lo que conlleva entre otras cuestiones, la posibilidad de oposar, de ejercer el derecho al voto, e incluso de presentarse como candidatas en las elecciones.

Es importante aclarar que para solicitar la nacionalidad española existen diferentes supuestos con sus correspondientes requisitos. Así, para las personas que hayan obtenido la condición de refugiadas se exigen cinco años de residencia legal y continuada; dos años para las personas procedentes de la mayoría de países iberoamericanos, así como de Andorra, Filipinas, Guinea Ecuatorial y Portugal; y un año para cubrir otras situaciones particulares. Aquellas personas que no encajan en alguno de estos supuestos deberán demostrar diez años de residencia legal y

continuada en el país. Hay que tener en cuenta, además, que alcanzar la residencia legal y continuada es otro proceso que, en general, se prolonga a lo largo de varios años.

Una vez que la administración comprueba que se cumplen los requisitos para solicitar la nacionalidad, la persona solicitante debe presentar la partida de nacimiento y el certificado de antecedentes penales expedido por el país de origen, traducido y legalizado. Junto a ello, debe presentar la documentación que acredite sus medios de vida, esto es los ingresos con los que cuentan para mantenerse.

Además, la persona solicitante debe superar un examen sobre contenidos culturales y sociales españoles y otro sobre idioma castellano en el caso de aquellas personas cuya lengua materna no sea el español. Una vez superados todos estos requisitos podrá presentar la documentación vía telemática al Ministerio de Justicia.

Como puede verse, conseguir la nacionalidad española se convierte en una carrera de fondo de años de duración, en la que las personas han de superar numerosos trámites antes de alcanzar la ciudadanía de pleno derecho.



NOTICIAS

- Tener un empleo no garantiza librarse de la pobreza. ([Leer más](#))
- La red de acogida de Irún denuncia que Francia sigue devolviendo migrantes ilegalmente. ([Leer más](#))
- Ingresos que se pierden por no regularizar la situación de las personas migrantes ([Leer más](#))
- El aumento del hambre y la obesidad dejan un mundo de personas malnutridas ([Leer más](#))
- Allá donde haya violencia y represión, habrá resistencia y movimientos que traten de frenarla ([Leer más](#))

DOCUMENTOS

- Análisis de la violencia contra la infancia y la adolescencia en el entorno digital. Save the Children. ([Leer más](#))
- Necesidades sociales y demandas de servicios sociales en Euskadi. Gizarteratuz. ([Leer más](#))
- Deusto Barómetro, verano 2019. ([Leer más](#))
- El trabajo social en el sistema educativo vasco, una apuesta política y social. Zerbitzuan. ([Leer más](#))

[Asociación Elkarbanatuz](#)

Tel: 944 757 643 - Fax: 944 750 151 Email: boletin@elkarbanatuz.org

[Danos tu opinión sobre el boletín. Anímate](#)

ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL - Jornada de puertas abiertas en Hazten

El pasado 18 de septiembre celebramos en el Centro Formativo Hazten una jornada de puertas abiertas con el objetivo de que los diferentes agentes que tienen contacto con el centro, conocieran las instalaciones y al profesorado.

A lo largo del día recibimos la visita de profesionales de servicios sociales y de entidades que nos derivan personas a los cursos, representantes de empresas con las que colaboramos a través de programas de prácticas o del servicio de intermediación, y futuros alumnos y alumnas interesadas en la oferta formativa del centro.

El encuentro sirvió para estrechar vínculos tanto con profesionales como con el alumnado y sobre todo acercarnos a sus necesidades, lo que tendrá su reflejo en el diseño y organización del centro, siempre en evolución. Por su parte, los y las visitantes pudieron comprender mejor la auténtica dimensión del trabajo que llevamos a cabo en Hazten.

La jornada permitió resolver dudas, compartir puntos de vista sobre los procesos de intervención y, por supuesto, dio la oportunidad a las personas que así lo desearon de apuntarse a los cursos disponibles para éste último cuatrimestre del año.



ÁREA DE INFANCIA, FAMILIA Y ATENCION PRIMARIA - Actividades de incidencia social

En el programa de Incidencia Social afrontamos este cuatrimestre con la vista puesta en facilitar el acercamiento crítico a la realidad y el conocimiento de las situaciones que generan injusticia y exclusión social. Tratamos de aportar una mirada transformadora, que busque una sociedad más cohesionada, global e inclusiva. Y por qué no, tal y como se destila del lema de La Salle de este curso, una mirada imaginativa.

En Elkarbanatuz intentamos desplegar acciones de incidencia social en espacios y con públicos diferentes. Por un lado trabajamos con niños, niñas y jóvenes a través de charlas y actividades de sensibilización en centros escolares. Precisamente en el mes de septiembre compartimos una de estas charlas con el alumnado de tercero de primaria del colegio de La Salle de Bilbao. Hasta final de año tenemos previstas actividades similares en otros cuatro centros.

Y de modo paralelo, proseguimos con las actividades dirigidas a facilitar la sensibilización y participación de personas usuarias de nuestros servicios en acciones colectivas de denuncia social. Para ello aprovechamos que el último trimestre del año es tradicionalmente una época fecunda en lo que a convocatorias de movilización se refiere. En concreto, a partir del mes de octubre se sucederán, entre otras, las movilizaciones contra la pobreza, contra la violencia de género y en reivindicación de los derechos de las personas sin hogar y de las migrantes y sus familia.



ÁREA DE INCLUSION SOCIAL - Acompañando a las personas en las actividades de la vida diaria

Uno de los objetivos del Servicio de Acompañamiento a la Vida Autónoma, es que las personas mejoren su autonomía en el recurso residencial, desarrollando y adquiriendo para ello las herramientas y habilidades domésticas que sean necesarias.

En una vivienda compartida es necesario establecer dinámicas que faciliten la convivencia y fortalezcan la salud emocional de las personas. Esta última es una condición imprescindible si se quiere intervenir de manera óptima en otros ámbitos de la vida de las personas, como el laboral, el formativo o el familiar.

Al hablar de actividades de la vida diaria, nos referimos al aprendizaje y la organización de tareas como cocinar, realizar compras, elaborar menús saludables, limpiar y, en general, todas las cuestiones derivadas de la gestión y el mantenimiento del hogar, incluida la economía doméstica. Como

puede suponerse, junto a la dimensión individual este trabajo comporta una clara dimensión grupal, orientada a fortalecer las relaciones y la convivencia, y a prevenir y resolver eventuales conflictos.

De acuerdo a la apuesta metodológica de Elkarbanatuz, la intervención educativa se centra en las habilidades y actitudes positivas, reforzándolas para que las personas se empoderen, fortalezcan su autoestima y aumente su grado de implicación. Hablamos de procesos de aprendizaje que ponen el foco en las personas, en sus necesidades, desde un planteamiento flexible que respeta sus ritmos y momentos vitales. La consigna es poner la atención no sólo en la adquisición de destrezas y conocimientos, sino también en el propio proceso de aprendizaje, de manera que las personas lo comprendan e interioricen.

No menos importante es establecer una óptima relación con el entorno y la comunidad en la que se reside. Para ello es clave el trabajo de acompañamiento y mediación del equipo profesional, y su relación con los diferentes agentes comunitarios.



NOTICIAS

- Seis de cada diez niños y niñas gitanas abandonan la escuela antes de terminar la Secundaria Obligatoria. ([Leer más](#))
- Los y las jóvenes sin formación ganan lo mismo que a finales de los noventa. ([Leer más](#))
- La respuesta a las personas sin hogar debe incluir la perspectiva de género. ([Leer más](#))
- Así aumenta la desigualdad: las fortunas crecen el triple que las rentas de las familias. ([Leer más](#))

DOCUMENTOS

- Mézclate conmigo. De la segregación socioeconómica a la educación inclusiva. Save The Children ([Leer más](#))
- Memoria 2018. FEPA, Federación de Entidades de Proyectos y Pisos Asistidos ([Leer más](#))
- Características básicas de las prestaciones de garantía e ingresos mínimos. SiiS, Centro de Documentación y Estudios ([Leer más](#))

[Asociación Elkarbanatuz](#)

Tel: 944 757 643 - Fax: 944 750 151 Email: boletin@elkarbanatuz.org

[Danos tu opinión sobre el boletín. Anímate](#)

ÁREA DE INFANCIA, FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA - Acompañamiento familiar en Baikaba

A lo largo de todo el año en el Servicio de Infancia y Familia Baikaba se desarrollan actividades que promueven la adquisición de hábitos de estudio, la atención a necesidades escolares que no están cubiertas, la mejora de las habilidades sociales y la educación en el tiempo libre.

Desde sus inicios, en el servicio de infancia y familia (que está cofinanciado por la Obra Social de la Caixa) se trabaja de manera estrecha con las familias de los niños, niñas y adolescentes. Entendemos que son el pilar fundamental para acompañar el rendimiento académico y la educación de sus hijas e hijos.

El equipo educativo acompaña de manera más intensiva a aquellas familias que así lo requieren, aportando pautas y asesoramiento para mejorar los cuidados, las relaciones en el hogar y la organización familiar.

Se abordan temas directamente relacionados con el ámbito académico (motivación, establecimiento de horarios de estudio, pautas para acompañar en las tareas escolares, revisión de opciones formativas en secundaria) y otras que tienen que ver con la organización familiar en general (planificación del tiempo libre o hábitos de vida saludables, entre otros). Dependiendo de las necesidades de las familias, la intervención se hace de manera individual o grupal. En este último caso, se organizan sesiones que reúnen a varias familias interesadas en los temas propuestos, lo que genera un espacio para reflexionar y compartir experiencias que resulta muy enriquecedor para las personas participantes.



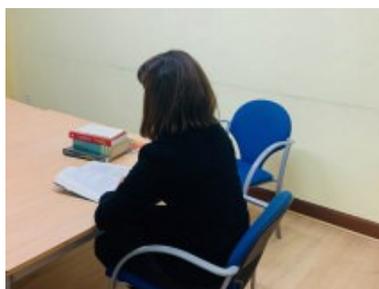
ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL - La gestión del concimiento al servicio de la inclusión

Entre las funciones que desarrolla el equipo del Servicio Psicosocial se encuentra la de dar soporte y orientar en materia psicológica a los equipos de educadoras y educadores. Para ello, desde que se puso en marcha el servicio, el equipo viene recopilando documentos y diseñando materiales destinados a mejorar la atención a las personas a las que acompañamos.

Este esfuerzo ha cristalizado en un pequeño fondo documental especializado en salud mental y atención psicológica que se actualiza de manera permanente y que se compone de materiales editados en papel y en formato digital. La biblioteca se ha enriquecido con las donaciones de algunas instituciones y profesionales de la psicología a quienes desde aquí agradecemos su generosidad.

Entre otros materiales podemos encontrar una compilación de tests y escalas psicológicas; registros conductuales; material para la realización de talleres, así como manuales de atención psicológica divididos por trastornos o problemáticas específicas.

Además, el propio servicio está elaborando una serie de documentos en los que se describen los trastornos de salud mental que afectan de manera más frecuente a las personas a las que atendemos, con su correspondiente sintomatología asociada, y que incluyen pautas de intervención para los equipos educativos.



ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL - Taller de estimulación cognitiva

En el mes de octubre se inició el taller de Estimulación Cognitiva en el Servicio Ocupacional de Elkarbanatuz, integrado en las actividades programadas con el objetivo de fortalecer las competencias socio-personales de las personas usuarias, y capacitar así para una vida más autónoma,

Se trata de un programa de enriquecimiento instrumental destinado a que las personas puedan optimizar sus capacidades intelectuales, mejorar el aprendizaje o incluso en algunos casos reestructurar los procesos cognitivos. Mediante actividades que requieren herramientas muy sencillas y asequibles se refuerzan las habilidades para clasificar elementos, realizar comparaciones, seguir instrucciones o establecer relaciones temporales. También se abordan cuestiones como el diseño de patrones, la orientación espacial y la percepción analítica.

La actividad que se desarrolla los miércoles por la mañana con periodicidad quincenal cuenta con la colaboración de una persona voluntaria.



INCIDENCIA SOCIAL

Emakumea, pobrezia eta etxegabetasuna

Bidegabekeria sozialeko egoerak ikusaraztea eta egoera hori pairatzen duten pertsonen ahotsa ematea, urriaren Elkarbanatuzek parte hartu zuen salaketa sozialeko bi kanpainen estrategia komunak dira.

Horietako lehena EAPN pobrezia-aren aurkako sareak sustatu zuen, urriaren 17an, Pobrezia Desagerrarazteko Nazioarteko Egunean. Diru-sarrerak bermatzeko eta gizarteratzeko sistema berrikusteko eskatzean zentratu zen, eta, horretarako, Legebiltzarrean izapidetzen ari zen egungo lege-proposamena kentzea edo nabarmen aldatzea planteatu zen.

Bestalde, urriaren 24an Bestebi egoitza-inklusioaren aldeko plataformak deitutako manifestazioa egin zen, etxerik gabeko pertsonen eskubideen aldeko eguna zela eta. Mobilizazioaren amaieran, manifestu bat irakurri zen, non erakunde sozialei, komunikabideei, administrazio publikoari eta, oro har, herritarrei egoera horiei amaiera emateko eskatzen zitzairen eta prebenitzeko neurriak.

Bi ekitaldietan gogorarazi zen Euskadin gutxienez 2.000 pertsona daudela etxerik gabe eta 172.000 pertsona baino gehiago pobrezia-arriskuan, eta egoera horien ikusbide eskasa azpimarratu zen. Ikusgaitasun falta nabarmenagoa da, paradoxikoki, bazterkeria-egoeren karga handiagoa jasaten duten emakumeen kasuan, eta hori bereziki larria da etxerik gabeko emakumeentzat.



Mujer, pobreza y sin hogarismo

Visibilizar las situaciones de injusticia social y dar voz a las personas que la sufren, son estrategias en común de las dos campañas de denuncia social en las que participó Elkarbanatuz durante el mes de octubre.

La primera de ellas promovida por EAPN (la red de lucha contra la pobreza) tuvo su punto culminante el 17 de octubre, Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza. Se centró en solicitar la revisión del sistema de garantías de ingresos y para la inclusión social, para lo cual se planteó la retirada o modificación significativa de la actual Proposición de Ley en trámite parlamentario.

Por su parte el 24 de octubre se desarrolló una manifestación convocada por la Plataforma a favor de la inclusión residencial Bestebi, con motivo de la celebración del Día a favor de los derechos de las personas sin hogar. Al final de la movilización se dio lectura a un manifiesto en el que se instaba a las entidades sociales, medios de comunicación, administraciones públicas y a la ciudadanía en general, a poner fin a estas situaciones y a desarrollar medidas en clave de prevención.

En ambos eventos se recordó que en Euskadi hay al menos 2.000 personas sin hogar y más de 172.000 en situación de riesgo de pobreza, y se puso el acento en la escasa visibilidad de estas situaciones. La falta de visibilidad es más acusada en el caso de las mujeres que, paradójicamente, soportan una mayor carga de situaciones de exclusión, circunstancia especialmente grave para las mujeres sin hogar.

NOTICIAS

- La mayor parte de la ciudadanía europea apoyaría más ayudas de los gobiernos para las personas sin hogar ([Leer más](#))
- "Las personas sin hogar no mendigan y son invisibles" ([Leer más](#))
- Nueve de cada diez niñas y niños gitanos viven bajo el umbral de la pobreza en España ([Leer más](#))
- La renta media del alquiler de una vivienda en Euskadi se eleva a 651 euros ([Leer más](#))

DOCUMENTOS

- Manifiesto 17 octubre. EAPN Euskadi ([Irakurri](#)) ([Leer más](#))
- Manifiesto de la Campaña Nadie Sin Hogar 2019. Bestebi ([Leer más](#))
- Reforzar el bienestar social: del ingreso mínimo a la renta básica. Observatorio social de La Caixa ([Leer más](#))
- El lazo que nos une. Informe sobre el estado del voluntariado en el mundo 2018. Voluntariado ONU ([Leer más](#))

Asociación Elkarbanatuz

Tel: 944 757 643 - Fax: 944 750 151 Email: boletin@elkarbanatuz.org

[Danos tu opinión sobre el boletín. Anímate](#)



ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL - Las asambleas en el Servicio de Apoyo a la Vida Autónoma

Valores como el respeto, el diálogo, la responsabilidad y la educación son fundamentales en todo proceso socioeducativo. De ahí la importancia que el equipo del Servicio de Apoyo a la Vida Autónoma confiere a las asambleas de los recursos residenciales pertenecientes a la entidad. Se trata de espacios en los que se abordan tanto la resolución de los conflictos que surgen en la convivencia, como la organización semanal, esto es, las citas, las tareas del hogar y demás circunstancias del día a día.

Con la intención de favorecer la participación de las personas y fomentar su autonomía y responsabilidad, en todos los recursos residenciales se organizan asambleas semanalmente. En ellas participan las personas usuarias junto al equipo educativo.

Preguntadas al respecto las mujeres que residen en uno de los recursos (el recurso residencial Ondoan) han manifestado que las asambleas son herramientas importantes, que les ayudan a regular la convivencia y a solucionar los problemas. Muestran buena disposición a asistir; se sienten partícipes de la toma de decisiones y con libertad para expresarse. Respecto al papel de los y las educadoras, las entienden como figuras de mediación, acompañamiento y apoyo, que facilitan el desarrollo de los procesos, en un ambiente de convivencia sano.



ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL - Mejorar la empleabilidad: del aula a la empresa

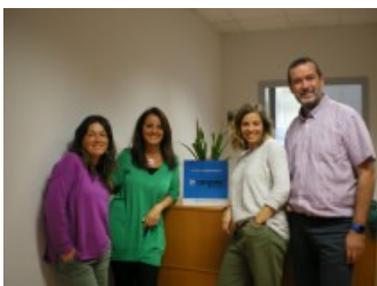
En lo que va de año estamos obteniendo muy buenos resultados en el Programa Incorpora Euskadi, un programa de La Caixa del que formamos parte desde hace años junto con otras entidades.

Se trata de un programa de mejora de la empleabilidad a través de acciones formativas, que en nuestro caso hemos centrado en los puestos de trabajo que tienen cabida en un establecimiento hotelero. Dos son los aspectos fundamentales: el trabajo para optimizar las habilidades y competencias personales, y las prácticas no laborales en empresas que forman al alumnado en el puesto de trabajo.

Antes del verano, a la finalización de las acciones formativas, 25 personas iniciaron prácticas no laborales en diez empresas del sector, y el éxito ha sido tal que se han conseguido 19 contratos de trabajo. Una de las claves de este resultado es la exigencia que el propio programa plantea a las empresas para su participación. Todas ellas han de designar a una persona tutora individual para cada alumno y alumna, con la función de hacer el seguimiento individualizado de su progresión en el puesto de trabajo.

Preguntados/as sobre las prácticas realizadas, algunos alumnos y alumnas han resaltado el valor de la experiencia como oportunidad para aprender, conocer de cerca la realidad laboral y tomar conciencia de la importancia de trabajar con criterios de calidad. En general sus sensaciones son buenas y las expectativas de contratación en el futuro elevadas.

En la actualidad, tenemos en marcha otras dos acciones formativas de las mismas características, especializadas en la formación de camareros/as de restaurante y bar, operarios/as de limpieza y camareros/as de pisos, que son las tres especialidades en las que acumulamos más experiencia formativa.



ÁREA DE INFANCIA, FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA - El acompañamiento social ante las situaciones de violencia de género

Los días 27, 28 y 29 de noviembre se celebró en Bilbao el "II Congreso sobre Feminismo, violencias machistas e intervención social", al que acudió una representación del equipo de trabajadoras sociales de Elkarbanatuz. El congreso, bajo el lema "Ninguna mujer sola ante las violencias machistas", se desarrolló al calor de las movilizaciones del Día Internacional contra la Violencia de Género, celebrado el 25 de Noviembre.

A lo largo de dos días y medio se reflexionó sobre el papel de las y los profesionales de la intervención social en la atención a mujeres víctimas de violencia de género, y se puso el foco de manera especial en las mujeres que se encuentran en situaciones más vulnerables. Así, se habló de las mujeres gitanas, de las mujeres que carecen de hogar, de las víctimas de explotación sexual y de las mujeres mayores. En todos los casos se constató una gran invisibilidad, lo que agudiza si cabe la vulneración de sus derechos.

De vuelta a casa, al equipo de trabajadoras sociales, le queda ahora la tarea de trasladar las conclusiones y reflexiones del encuentro a su práctica profesional. Como agentes de intervención colaboran, junto con el resto de profesionales, en la detección, tratamiento, apoyo y seguimiento de los casos de violencia machista. No en vano, se encuentran en una posición privilegiada para acompañar a las víctimas, facilitando los procesos de cambio y recuperación. En coordinación con el resto de servicios de la entidad, ofrecen acompañamiento individual y asesoramiento a las mujeres para que emprendan las acciones que consideren necesarias en su proceso.



INCIDENCIA SOCIAL

Genero-indarkeriaren kontrako

Urte bakoitza bezala Elkarbanatuz-eko pertsona erabiltzaile, borondatezko eta langileak joan ginen Bilbon Azaroaren 25ean, Genero-Indarkeriaren kontrako Nazioarteko Egunaren, ospatutako manifestaziora, baterako eran.

Aurreko egunetan, data hau gogoratzeko eta ekitaldian parte hartzeko zentzumenaren hausnartu zen, Elkarbanatuz-en zerbitzu guztietan, bai pertsona helduei zuzendutakoetan bai umeez arduratzen direnetan, neskegan eta nerabeengan. Giza eskubide-ikuspegitik, datuak bortizkeria matxistaren gainean eman ziren eta emakume askoren zaugarritasuna nabarmendu zen, batez ere, baliabide ekonomiko eta sozial gutxiago dituenak.



Contra la violencia de género

Como cada año personas usuarias, voluntarias y trabajadoras de Elkarbanatuz acudimos de manera conjunta a la manifestación celebrada en Bilbao, el 25 de Noviembre, Día Internacional contra la Violencia de Género.

En los días previos, en todos los servicios de Elkarbanatuz, tanto en los dirigidos a personas adultas como en los que atienden a niños, niñas y adolescentes, se reflexionó sobre el sentido de recordar esta fecha y participar en el evento. Desde un enfoque de derechos humanos, se aportaron datos sobre violencia machista y se puso de relieve la vulnerabilidad de muchas mujeres, en especial, aquellas que cuentan con menos recursos económicos y sociales.

NOTICIAS

- España mantiene sin papeles a casi 10.000 menores inmigrantes tutelados/as ([Leer más](#))
- Por qué más del 90% de las personas pobres en España no llegan a recibir la ayuda mínima para la inserción ([Leer más](#))
- La España silenciosa que sí acoge a jóvenes inmigrantes ([Leer más](#))
- El Ararteko pide medidas urgentes para proteger a las mujeres víctimas de maltrato ([Leer más](#))

DOCUMENTOS

- IV Estudio sobre la Situación de las Personas en Situación de Exclusión Residencial Grave en la CAPPV, 2018 Siis (Centro de Estudios y Documentación) ([Leer más](#))
- Personas mayores y voluntariado. Obra Social La "Caixa" ([Leer más](#))
- Proyecto Izeba en Gipuzkoa ([Leer más](#))

[Asociación Elkarbanatuz](#)

Tel: 944 757 643 - Fax: 944 750 151 Email: boletin@elkarbanatuz.org

[Danos tu opinión sobre el boletín. Anímate](#)

ÁREA DE FORMACIÓN LABORAL Y OCUPACIONAL - Celebración del 300 aniversario

Al igual que en el resto de la red de obras de La Salle, el pasado día 28 de noviembre en el centro de Formación Laboral Hazten, celebramos el 300 aniversario de la muerte de San Juan Bautista de La Salle. Y del mismo modo que otros servicios de Elkarbanatuz, quisimos hacerlo en compañía de las personas a las que atendemos.

Las acciones formativas del centro de Formación Laboral Hazten, tienen una duración aproximada de tres meses, razón por la cual la mayor parte del alumnado ya conoce la historia de nuestro fundador. Esto nos permitió dedicar la jornada a profundizar en el conocimiento de la figura de San Juan Bautista de La Salle. Para ello, utilizando una metodología grupal, investigamos sobre quién fue, cuál fue su historia personal, a qué se dedicó y cuál es su legado.

Además, dedicamos un tiempo a conocer las obras de La Salle existentes hoy en día en el mundo, haciendo un recorrido por los países de origen de alumnos y alumnas, lo que deparó no pocas sorpresas. Finalizamos esta parte de la jornada con el visionado en grupo grande de varios vídeos alusivos al tema.

Para finalizar, y ya en la celebración propiamente dicha, compartimos pastas y café y nos sacamos la foto de esta particular familia lasaliana, venida de muchas partes del mundo.



ÁREA DE INFANCIA, FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA - Colonias urbanas de Baikaba

Como cada fin de año, en el mes de diciembre hemos llevado a cabo las colonias urbanas de Navidad del Servicio de Infancia y Familia Baikaba, con el alumnado de primaria, apoyando el trabajo desarrollado durante el resto del curso. A través de actividades de ocio y tiempo libre, se brinda una propuesta de educación en valores, se fomentan hábitos de vida saludable y se refuerza la socialización de niños y niñas.

Zumba navideña, árbol de los deseos para el año 2020, manualidades y juegos al aire libre han sido algunas de las actividades que más risa y disfrute han proporcionado. Tampoco queremos olvidar la entrañable visita a la casa de Olentzero y María Domingi, ubicada en Mungia, en el caserío más antiguo de Bizkaia, construido en 1510. Allí hemos tenido la ocasión de conocer a Mari (la Dama de Anboto), Tartalo, Basajaun, lamias y galtzagorris, así como otros mitos y tradiciones de la cultura vasca.

Especialmente significativo ha sido el último día de las colonias, con la entrega a niños y niñas de los regalos donados a través de la iniciativa solidaria del Programa CaixaProInfancia de Obra Social "La Caixa". La mejor imagen del día ha sido la ilusión reflejada en las caras al recibir los juguetes.



ÁREA DE INCLUSIÓN SOCIAL - Encuentro navideño entre personas usuarias y profesionales

Diciembre es un mes de celebraciones y también lo es Hiranka. Allí se reunieron el pasado 19 de diciembre los cuatro servicios que trabajan en el centro y compartieron un encuentro navideño con las personas usuarias. El Servicio Ocupacional, el Servicio de Atención a la Vida Autónoma, el Servicio Psicosocial y el Equipo de Acogidas participaron en este evento que reunió a profesionales y personas usuarias en un ambiente distendido para celebrar la Navidad, despedir el año y desearse mutuamente un buen año 2020. Fue un momento para participar, relacionarse y fortalecer los vínculos entre las personas.

Fieles a la filosofía de Elkarbanatuz fue una celebración sencilla y participada, en la que cada persona aportó bebida o comida elaborada por ella misma, bien de manera individual, bien conjuntamente con otros compañeros o compañeras de su recurso residencial.



INCIDENCIA SOCIAL - Por un voluntariado transformador

Con motivo de la celebración del 5 de diciembre, Día Internacional de Voluntariado, Elkarbanatuz participó en el encuentro que bajo el lema "Compartir para transformar" se celebró en Bilbao, organizado por el Foro de Entidades de Voluntariado de Bizkaia, del cual formamos parte. El objetivo era compartir y reconocer la aportación que las personas voluntarias hacen al bienestar y desarrollo de la sociedad, y visibilizar la apuesta por un tipo de voluntariado con vocación transformadora, que ponga la energía no tanto en la tarea concreta como en el cambio social.

Precisamente y también en el mes de diciembre un grupo de personas trabajadoras de Elkarbanatuz participó en una sesión de formación en torno al modelo de voluntariado. Todas las personas que de una manera u otra tienen responsabilidad en la gestión y animación de las personas voluntarias estuvieron presentes en la sesión, en la que se reflexionó sobre el compromiso de la entidad en relación al voluntariado y se trabajó en el desarrollo de materiales y herramientas para su gestión.



NOTICIAS

- Derechos de la infancia: muro de contención contra la barbarie ([Leer más](#))
- El ejemplo de Finlandia en la lucha contra la pobreza ([Leer más](#))
- La paradoja del inmigrante ([Leer más](#))

DOCUMENTOS

- Informe sobre exclusión y desarrollo en el País Vasco. Fundación Foessa ([Leer más](#))
- Pacto Vasco para la Migración. ([Leer más](#))
- La política social como realización de derechos sociales. Alonso, J.M. ([Leer más](#))

[Asociación Elkarbanatuz](#)

Tel: 944 757 643

- Fax: 944 750 151

Email: boletin@elkarbanatuz.org

[Danos tu opinión sobre el boletín. Anímate](#)

